



ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
APELES PORTO ALEGRE

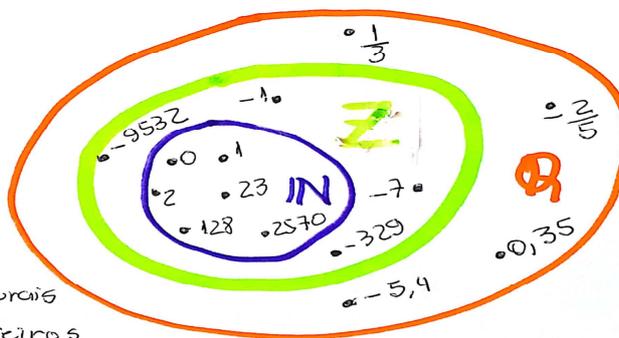
Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana – Porto Alegre/RS

MATEMÁTICA PROFESSORA MARIA CRISTINA - TURMA: 82

DATA: 12 À 24 DE ABRIL ATIVIDADES Nº 2

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

LEMBRANDO ...



N = Naturais  
Z = Inteiros  
Q = Racionais

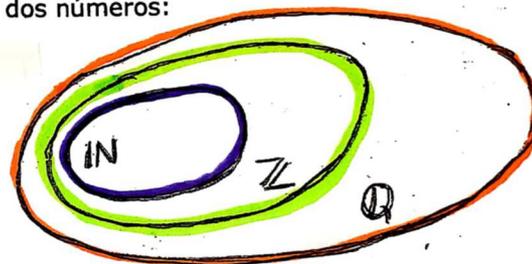
1) Coloque a que conjuntos pertencem cada um dos números:

138 -9 -5/2 0 3 23 3,5

5/7

4

2,5



REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA

Observe que os números racionais podem ser representados por pontos de uma reta, usando-se o mesmo processo de representação dos inteiros.

-3 / -2 / -1 / 0 / 1 / 2 / 3  
.....-5/2.....-3/2.....1/5.....5/3

Os pontos que estão à direita do zero chamam-se positivos.  
Os negativos estão à esquerda do zero

Dados dois números quaisquer, **o que está à direita é maior** deles, e **o que está a esquerda**, o menor

## MULTIPLICAÇÃO COM MAIS DE DOIS NÚMEROS

Multiplicamos o primeiro número pelo segundo, o produto obtido pelo terceiro e assim sucessivamente, até o último fator

### exemplo

a)  $(+3) \cdot (-2) \cdot (+5) = (-6) \cdot (+5) = -30$  Veja que primeiro multiplicamos os dois primeiros números e depois finalizamos a multiplicação com o último.

b)  $(-3) \cdot (-4) \cdot (-5) = (+12) \cdot (-5) =$  → Efetue as multiplicações observando o exemplo acima

## EXERCÍCIOS

1) Determine o produto:

a)  $(-2) \cdot (+3) \cdot (+4) =$

b)  $(+5) \cdot (-1) \cdot (+2) =$

c)  $(-6) \cdot (+5) \cdot (-2) =$

d)  $(+8) \cdot (-2) \cdot (-3) =$

e)  $(+1) \cdot (+1) \cdot (+1) \cdot (-1) =$

f)  $(+3) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (-5) =$

g)  $(-2) \cdot (-4) \cdot (+6) \cdot (+5) =$

h)  $(+25) \cdot (-20) =$

i)  $3 \cdot (+2) \cdot (-1) =$

j)  $(-2) \cdot (+18) \cdot 2 =$

l)  $(+24) \cdot 1 \cdot (-11) =$

m)  $(+12) \cdot (-30) \cdot (-1) =$

2) Calcule o quocientes:

a)  $(+15) : (+3) =$

b)  $(+15) : (-3) =$

c)  $(-15) : (-3) =$

d)  $(-5) : (+1) =$

e)  $(-8) : (-2) =$

f)  $(-6) : (+2) =$

g)  $(+7) : (-1) =$

h)  $(-8) : (-8) =$

f)  $(+7) : (-7) =$

3) Calcule os quocientes

a)  $(+40) : (-5) =$

b)  $(+40) : (+2) =$

c)  $(-42) : (+7) =$

d)  $(-32) : (-8) =$

e)  $(-75) : (-15) =$

f)  $(-15) : (-15) =$

g)  $(-80) : (-10) =$

h)  $(-48) : (+12) =$

i)  $(-32) : (-16) =$

j)  $(+60) : (-12) =$

k)  $(-64) : (+16) =$

l)  $(-28) : (-14) =$

m)  $(0) : (+5) =$

n)  $49 : (-7) =$



























