



**ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
APELES PORTO ALEGRE**

AULAS REMOTAS (28.08.2020 A 02.10.2020)

PROFESSORA: MARIA ELIZABETH M. DOS SANTOS TURMA: 32
ALUNO: _____



CIÊNCIAS

ABANDONO E ADOÇÃO DE ANIMAIS

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES: 1 E 2

LIVRO DA TURMA

“BURITI MAIS CIÊNCIAS” 3º ANO

PÁGINA 44 - 45



ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA APELES PORTO ALEGRE

AULAS REMOTAS (28.09.2020 A 02.10.2020)

PROFESSORA: MARIA ELIZABETH M. DOS SANTOS TURMA: 32
ALUNO: _____



ALGUMAS RELIGIÕES PRESENTES NO MUNDO

Serrob

Os povos **indígenas** possuem suas religiões, por meio das quais, vivenciam o sagrado presente na natureza.

O **hinduísmo** e o **Budismo** surgiram na Índia, pessoas em diversos países seguem essas religiões. A Índia possui o maior número de seguidores do **Hinduísmo**.

O **Hinduísmo** ensina o respeito pela vida e a busca do conhecimento de si mesmo.

O **budismo** ensina que devemos ter compaixão por todos os seres.

O **Judaísmo**, o **Cristianismo** e o **Islamismo** também tiveram sua origem no Oriente e contam com um grande número de seguidores.

Ser justo para com todos é o que ensina o **Judaísmo**.

O amor a Deus e ao próximo é o principal ensinamento dos seguidores do **Islamismo**.

O **Candomblé** e a **umbanda** são religiões chamadas afro-brasileiras. Elas nasceram no Brasil a partir da cultura dos povos trazidos da África. A solidariedade é muito importante para os seguidores destas religiões.

O **Xintoísmo** é uma antiga religião do Japão.

O **Taoísmo** surgiu na China e ensina a importância do equilíbrio que devemos ter em tudo o que fazemos na vida.

Atividades

- 1-Candomblé
- 2- Taoísmo
- 3- Xintoísmo
- 4- Umbanda
- 5- Cristianismo
- 6- Judaísmo
- 7- Islamismo
- 8- Budismo
- 9- Hinduísmo
- 10- Indígenas

- 1- Relacione as colunas conforme o texto.
 - () O amor a Deus e ao próximo é o principal ensinamento dos seguidores do...
 - () Vivenciam o sagrado presente na natureza.
 - () A Índia possui o maior número de seguidores.
 - () ...Ensina que devemos ter compaixão por todos os seres.
 - () Ser justo para com todos é o que ensina o ...
 - () O ... É uma religião chamada afro-brasileira.
 - () O... Surgiu na China.
 - () A solidariedade é muito importante para os seguidores desta religião.
 - () O... é uma antiga religião do Japão.
 - () O ... também teve origem no Oriente, como o Judaísmo e o Islamismo.



**ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
APELES PORTO ALEGRE**

AULAS REMOTAS (28.09.2020 A 02.10.2020)

PROFESSORA: MARIA ELIZABETH M. DOS SANTOS TURMA: 32
ALUNO: _____



GEOGRAFIA

OS CAIÇARAS

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES: 8 E 9

**LIVRO DA TURMA
“BURITI MAIS GEOGRAFIA” 3º ANO
PÁGINA 101**



**ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
APELES PORTO ALEGRE**

AULAS REMOTAS (28.08.2020 A 02.10.2020)

PROFESSORA: MARIA ELIZABETH M. DOS SANTOS TURMA: 32
ALUNO: _____



HISTÓRIA

**ESPAÇOS PÚBLICOS: NOMES E HISTÓRIA
SOMENTE LEITURA**

**LIVRO DA TURMA
“BURITI MAIS HISTÓRIA” 3º ANO
PÁGINA 32 - 33**



ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
APELES PORTO ALEGRE

AULAS REMOTAS (28.09.2020 A 02.10.2020)

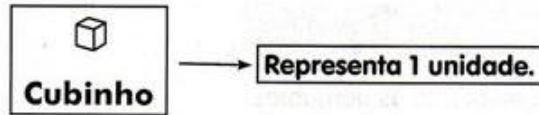
PROFESSORA: MARIA ELIZABETH M. DOS SANTOS TURMA: 32
ALUNO: _____



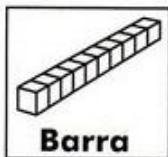
MATEMÁTICA

Sistema de numeração(unidade, dezena, centena e milhar)

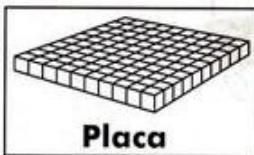
SISTEMA DE NUMERAÇÃO



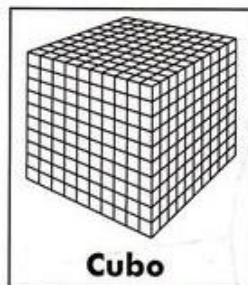
→ Representa 1 unidade.



→ Representa 1 dezena ou 10 unidades.



→ Representa 1 centena ou 10 dezenas.



→ Representa 10 centenas ou 1 milhar.

1) Complete escrevendo os números.

a) 2 placas possuem 20 barras = 200 UNIDADES

b) 3 barras possuem _____ cubinhos = _____

c) 1 cubo possui _____ placas = _____

d) 4 placas + 5 barras = _____

e) 6 cubos = _____

f) 1 cubo + 7 placas = 1 700

g) 5 placas + 8 barras + 9 cubinhos

h) 2 cubos + 3 placas + 6 cubinhos= _____

i) 4 cubos + 7 barras + 4 cubinhos = _____



ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

APELES PORTO ALEGRE

AULAS REMOTAS (28.09.2020 A 02.10.2020)

PROFESSORA: MARIA ELIZABETH M. DOS SANTOS TURMA: 32

ALUNO: _____

PORTEGUÊS



O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FREQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFOUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

De Olho No Texto



1. Responda de acordo com o texto:

- Qual o título do texto? _____
- Qual o assunto? _____
- O que o menino costumava fazer todos os dias? _____



ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
APELES PORTO ALEGRE

AULAS REMOTAS (28.09.2020 A 02.10.2020)

PROFESSORA: MARIA ELIZABETH M. DOS SANTOS TURMA: 32
ALUNO: _____



PRODUÇÕES INTERATIVAS

ATIVIDADES

Calcule as operações e pinte os resultados da mesma cor:

5×5	5×10	5×3	5×7	5×8	5×1
5×11	30	50	40	10	5×12
5×2	55	5	20	45	5×3
5×10	25	60	15	5	5×11
5×7	20	45	10	35	5×5
5×8	60	15	25	5	5×4
5×9	45	40	30	35	5×7
5×10	35	50	15	25	5×11
5×12	5×6	5×9	5×2	5×8	5×1
					5×5