

Aluno(a): _____ Turma: 31

Professora: Inês

Período: 14 A 18 DE SETEMBRO

LIVRO DE CIÊNCIAS



CLASSIFICAR OS ANIMAIS

PÁGINAS: SOMENTE 36 – 37

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES QUE SEGUEM NÃO
FAZER. CONTINUAREMOS NA PRÓXIMA AULA

Aluno(a): _____ Turma: 31

Professora: Inês

Período: 14 até 18 de setembro

Educação Religiosa

1) Leia o que algumas pessoas fizeram:

- * Vera lavou a louça para uma vizinha doente e foi brincar, sem esperar elogios.
- * Olga ajuda os outros só quando sabe que está sendo observada.
- * Pedro repartiu seu lanche com um colega sem que ninguém percebesse.
- * O Sr. Ferreira fez uma doação ao asilo e chamou a imprensa para noticiar o fato.
- * Dona Miria passa muitas tardes confortando os doentes no hospital, mas nem os vizinhos sabem disso.

Qual dessas pessoas agiram de acordo com o ensinamento de Jesus?
Por quê?





2) Ordene as sílabas e complete as frases:

a) A precisa ser

da	vi
----	----

da	ri	va	lo	za
----	----	----	----	----

b) A vida é um de Deus aos homens.

pre	te	sen
-----	----	-----

Aluno(a): _____ Turma: 31

Professora: Inês

Período: 14 até 18 de setembro

GEOGRAFIA



CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.
APÓS REESCREVA A FRASE COMPLETA NA LINHA LOGO ABAIXO.

Nossa



é muito bonita.

A



é o símbolo da



tria.

7 de

mbro é o Dia da Independência do



A



é um sím



da



ssa



tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de



Aluno(a): _____ Turma: 31
Professora: Inês Período: 14 até 18 de setembro

LIVRO DE GEOGRAFIA



PAISAGEM VISTA DE CIMA E DE LADO

PÁGINAS: 22- OBSERVAR E FAZER LEITURA

PÁGINA 23- RESPONDER AS QUESTÕES

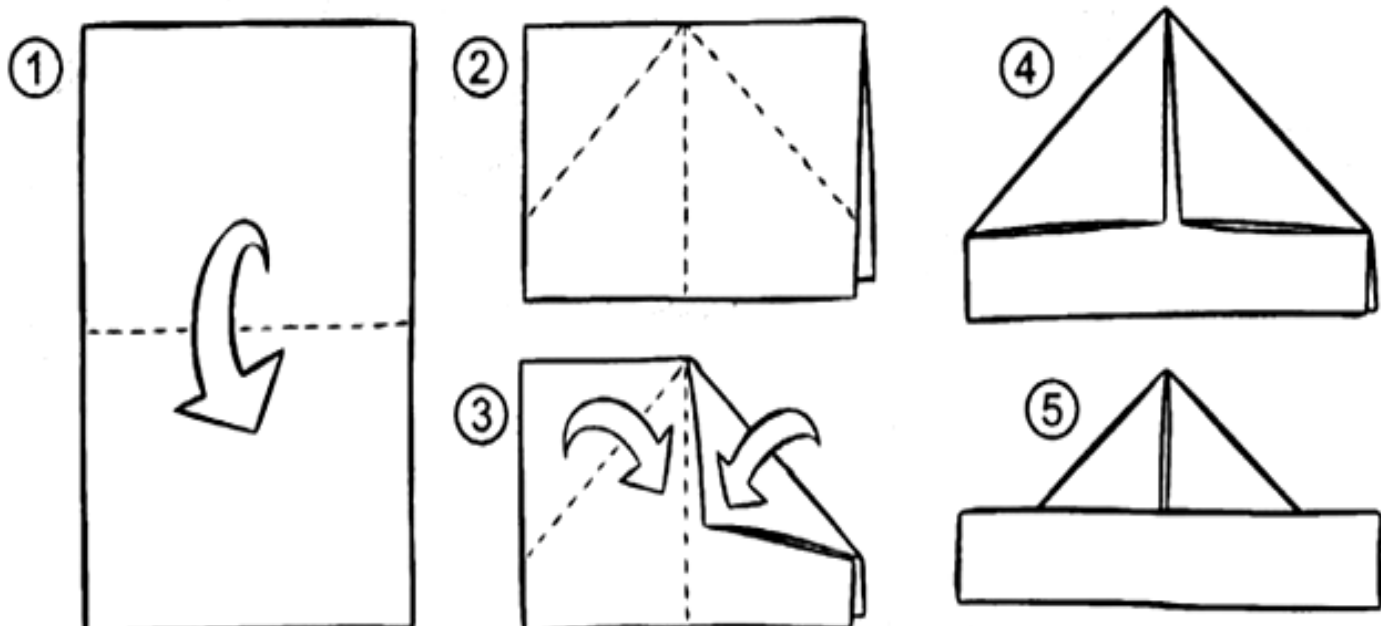
Observação: Esta folha não precisa imprimir. Faça a visualização e a atividade no Livro.

Aluno(a): _____ Turma: 31

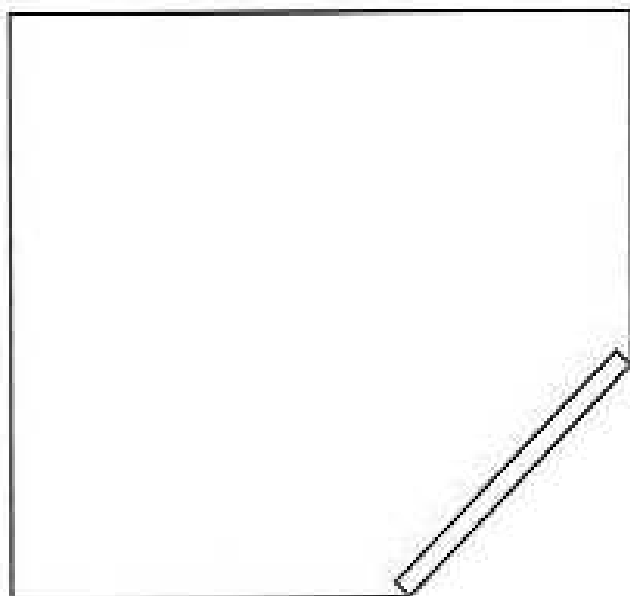
Professora: Inês

DATA: 14 A 18 DE SETEMBRO

Estou enviando um passo a passo para fazer o chapéu e a espada da Independência. Vocês podem usar uma folha de jornal inteira. Já aproveitem aquela dobra que já está no jornal. Segue o Modelo. O modelo da espada está logo abaixo. Agora é só brincar! Divirtam-se!!

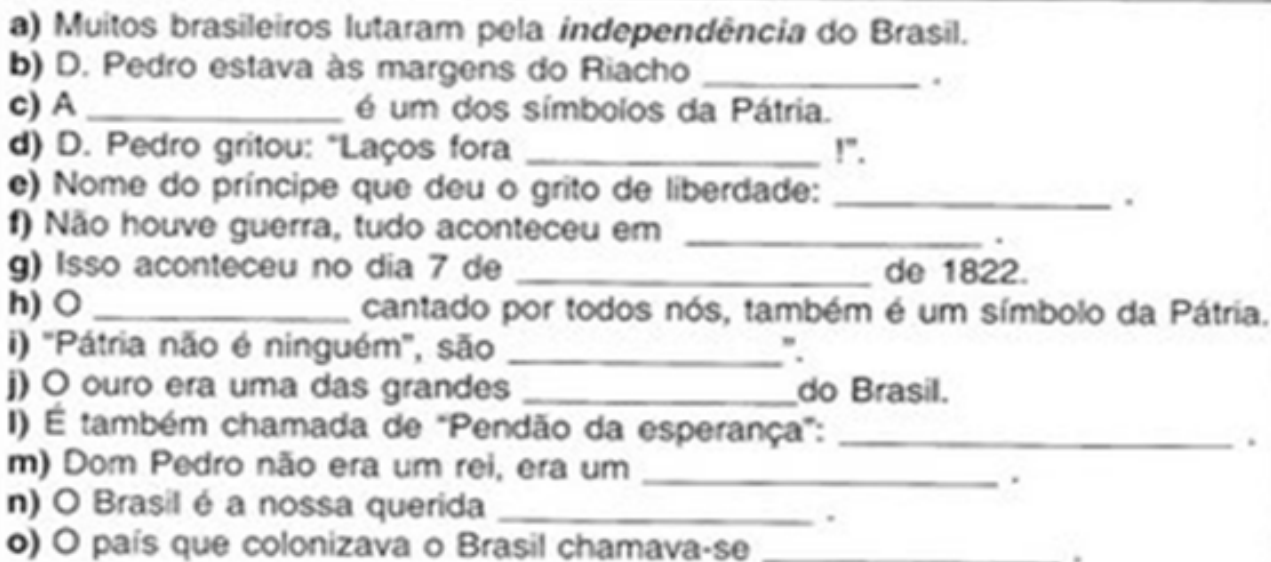


Enrole o jornal bem fininho até o final para fazer um tubo bem firme e passe a cola.



Dobre o tubo de jornal e prenda-o com durex para a criança segurar.





Aluno(a): _____ Turma: 31

Professora: Inês Período: 14 até 18 de setembro



HISTÓRIA-2

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Pesquise sobre nossa pátria e responda às perguntas.

a) Qual o nome da sua pátria?

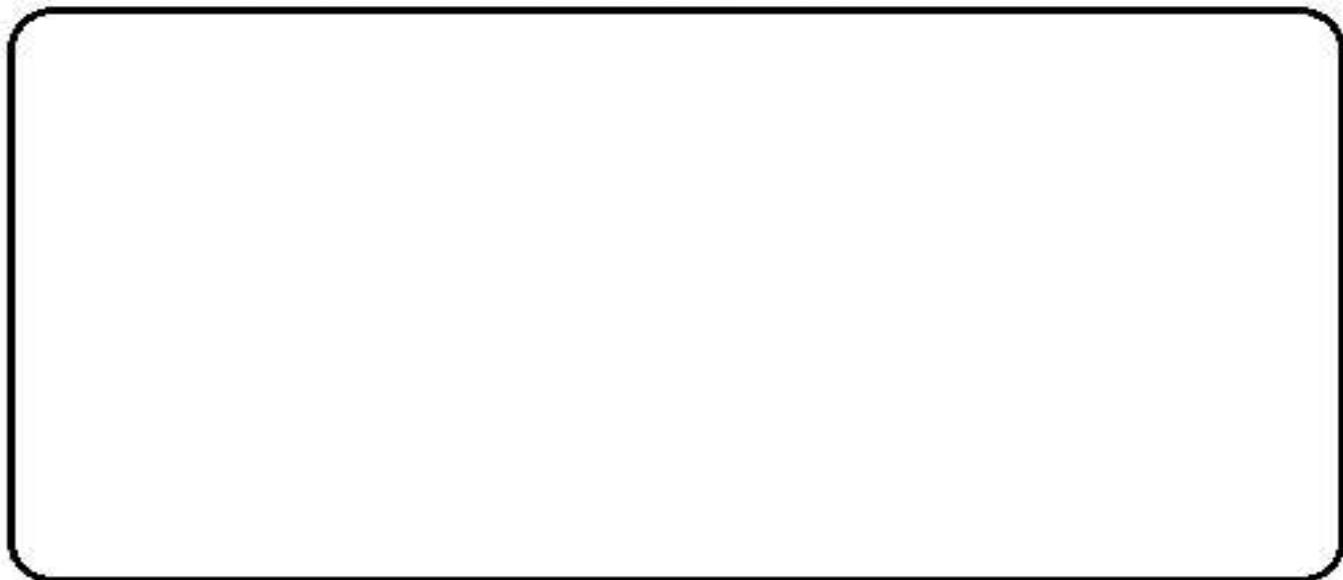
b) Em que dia é comemorada a Independência do Brasil?

c) Onde e quando ocorreu a Independência do Brasil?

d) Quem deu o grito da Independência? Por quê?

e) Anote a frase que marcou a Independência?

f) Faça um desenho sobre a Independência do Brasil



Aluno(a): _____ Turma: 31
Professora: Inês Período: 14 até 18 de setembro

LIVRO DE MATEMÁTICA

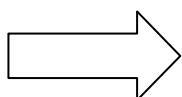


MULTIPLICAÇÃO

SITUAÇÕES DA MULTIPLICAÇÃO: Páginas: 110 -111 – 112-

113.

2 VEZES E 3 VEZES: Páginas: 118 - 119



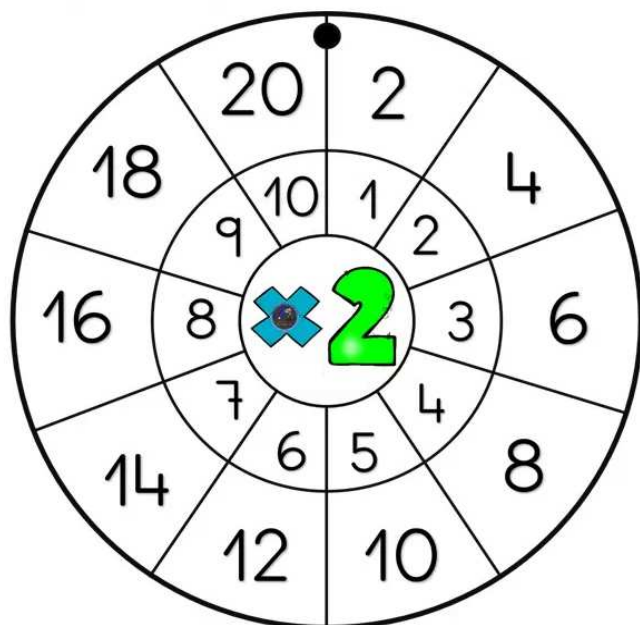
NÃO PRECISA FAZER CÓPIA DESTA PÁGINA.

SOMENTE LEITURA. Fazer foto, ou scanear as páginas do livro de Português e devolver pelo Classroom ou e-mail educar da professora: isolde-ikonzen@educar.rs.gov.br

NA TABELA E NA RODA DA MULTIPLICAÇÃO=> 2:
PINTAR LEVEMENTE DE AZUL OS NÚMEROS DE 1 ATÉ
10. ESTA TABELA SERÁ USADA PARA A
MULTIPLICAÇÃO E PARA A DIVISÃO:
EXEMPLO:

$12 : 2 = 6$ (O NÚMERO PINTADO SERÁ O
RESULTADO DA DIVISÃO)

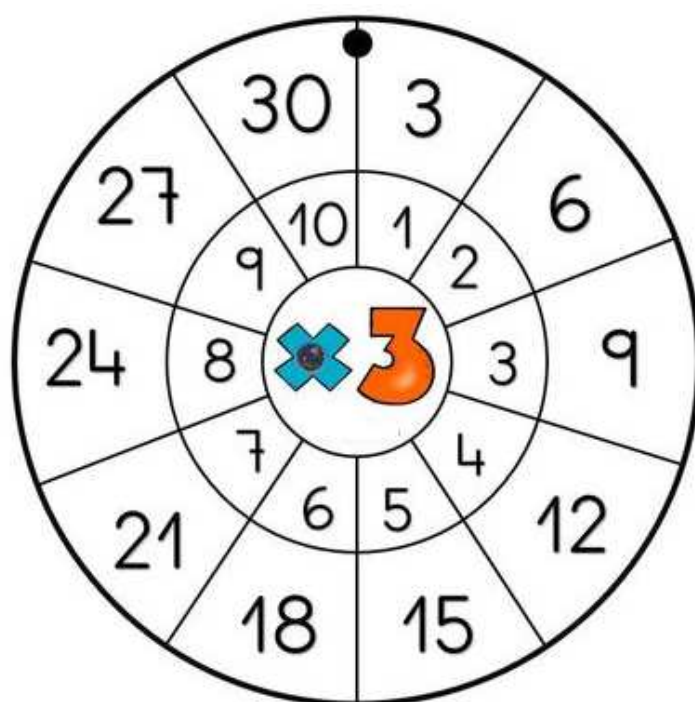
ESTE MATERIAL VOCÊ RECORTA E
COLA NO CADERNO PARA PESQUISA.



2	x	1	=	2
2	x	2	=	4
2	x	3	=	6
2	x	4	=	8
2	x	5	=	10
2	x	6	=	12
2	x	7	=	14
2	x	8	=	16
2	x	9	=	18
2	x	10	=	20

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27
3	x	10	=	30

NA TABELA E NA RODA DA MULTIPLICAÇÃO
POR 3 - PINTAR OS NÚMEROS DE 01 A 10-
LEVEMENTE DE VERMELHO.



Aluno(a): _____ Turma: 31

Professora: Inês

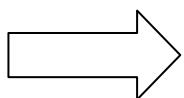
Período: 14 até 18 de setembro

LIVRO DE PORTUGUÊS -



EU ME COMUNICO

LIVRO DE PORTUGUÊS=> LEIA PRIMEIRO O QUADRO VERDE
DA PÁGINA 16- Linguagem Formal e Informal. APÓS FAÇA A
PÁGINA 16 - 17 - 18 (Não fazer o nº 9)



NÃO PRECISA FAZER CÓPIA DESTA PÁGINA.

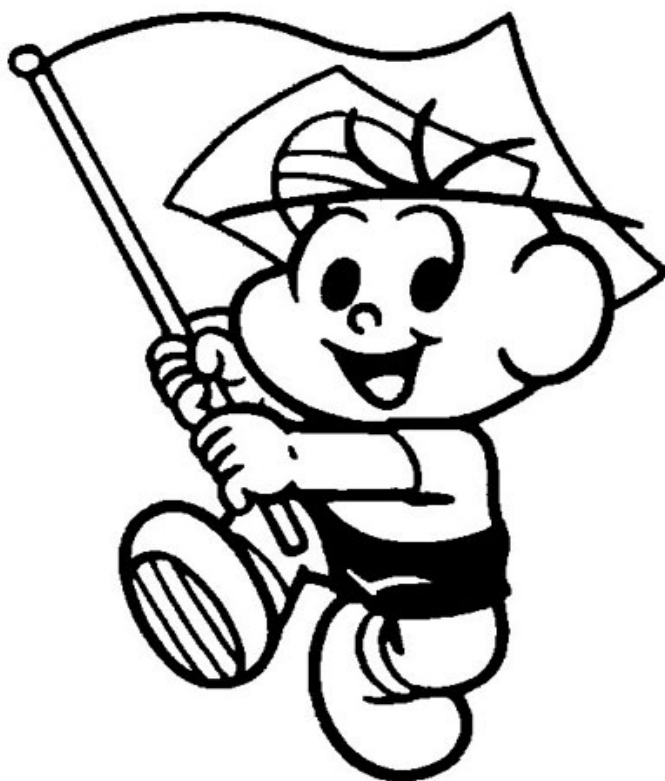
SOMENTE LEITURA. Fazer foto, ou scanear as
páginas do livro de Português e devolver pelo Classroom ou e-mail
educar a professora: isolde-ikonzen@educar.rs.gov.br

Aluno(a): _____ Turma: 31

Professora: Inês

Período: 14 até 18 de setembro

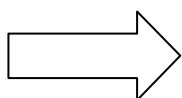
LIVRO DE PORTUGUÊS -



PARA FALAR E ESCREVER MELHOR

ORTOGRAFIA : PÁGINAS: 19 – 20

***PÁGINA: 21 – SOMENTE LEITURA



NÃO PRECISA FAZER CÓPIA DESTA PÁGINA.

SOMENTE LEITURA. Fazer foto, ou scanear as páginas do livro de Português e devolver pelo Classroom ou e-mail educar a professora: isolde-ikonzen@educar.rs.gov.br

Aluno(a): _____ Turma: 31

Professora: Inês Período: 14 até 18 de setembro

PORTUGUÊS –

1 Circule, nas palavras abaixo, a letra que vem imediatamente antes do **s**.

consultório	bolsa	pensamento	
diversão	conversa	falsa	urso
sensível	curso	pulso	pulseira
ensino	salsicha	pensão	persiana

● Agora, copie as palavras nos espaços adequados.

NS	LS	RS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● Responda.

Quando antes do **s** aparecem as letras **n**, **l** e **r**, ele precisa ser dobrado para ter som de **s**?

Sim ☐

Não ☐

2 Use o que você aprendeu para completar as palavras abaixo com **s** ou **ss**.

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|
| a) deze ____ eis | b) dispen ____ ado | c) cla ____ ificado |
| d) man ____ o | e) a ____ im | f) univer ____ o |
| g) progre ____ o | h) va ____ oura | i) po ____ uir |
| j) val ____ a | l) per ____ onagem | m) aniver ____ ário |
| n) cla ____ e | o) can ____ ado | p) conver ____ a |