



ESCOLA ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO BÁSICA
APELES PORTO
ALEGRE



Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana – Porto Alegre/RS

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA TURMA 82 DATA 08/06 A 12/06 PROF. M. CRISTINA

SIMULADO DE MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL 2 – 8º E 9º ANO

25) Descubra o número que o traço na expressão está representando: $3 \cdot (-12)$. $\underline{\quad} = 72$

- (A) 2
- (B) 0
- (C) -1
- (D) -2

26) O resultado de $24 : [(14 - 6) \cdot 3]$ é:

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 1
- (D) 0

27) O valor de $(-2) \cdot (-4)$ é:

- (A) 8
- (B) -15
- (C) +15
- (D) -8

28) O valor da expressão numérica $1 + 1.99$ é

- (A) 99
- (B) 100
- (C) 198
- (D) 101

29) Efetuando $(-4) \cdot (-6) : (-3)$ obtemos:

- (A) -8
- (B) -6
- (C) 6
- (D) 8

30) Qual é o valor de x, sendo que $x = -1 + 4 - (7.4 : 14)$?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

31) O resultado da expressão $(-3)^2 + (-5) + 4$ é:

- (A) -10
- (B) 5
- (C) 8
- (D) 15

32) O resultado da expressão $-2 \cdot (-2 + 4^0)$ é:

- (A) -2
- (B) 0
- (C) +2
- (D) +5

33) Sendo $P = (-6)^0 + (-3)^2 + (-2)^3 \cdot (-1)$, então o valor de P é:

- (A) -18
- (B) -2
- (C) 2
- (D) 18

34) Observe a expressão $18 : (-3)^2 - 15$ seu resultado é:

- (A) 9
- (B) -5
- (C) -9
- (D) -13

35) Sendo $R = (2^3 + 4^3) : 2$, então o valor de R é:

- (A) 72
- (B) 64
- (C) 36
- (D) 18

36) Sendo $B = (-3)^2 - 3^2$, o resultado será:

- (A) 18
- (B) 0
- (C) -18
- (D) 12

37) Sendo $B = (-5)^2 - 5^2$, o resultado será:

- (A) 0
- (B) -20
- (C) 20
- (D) -50

38) Calcule o valor de $N = 3 \cdot (-2)^2 - 2 \cdot (+4)$:

- (A) 4
- (B) 20
- (C) -20
- (D) -4

39) O professor de matemática escreveu a seguinte expressão numérica:

$-24 + (-3)^2$. O resultado será:

- (A) -7
- (B) -2
- (C) 14
- (D) 24

40) Encontre o valor da expressão abaixo: $-24 + 15 + (-3)^2$:

- (A) 1
- (B) 8
- (C) 22
- (D) 40

41) Sendo $D = -1 + 2^2 - (7.4:14)$, então o valor de D é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

42) Sendo $D = 13^5 \cdot 13^2 \cdot 13^3$, então o valor de D é:

- (A) 13^9
- (B) 13^2
- (C) 13^8
- (D) 13^{15}

43) O valor da expressão $[-24+15+(-3)^2]$ é:

- (A) 1
- (B) 8
- (C) 22
- (D) 40

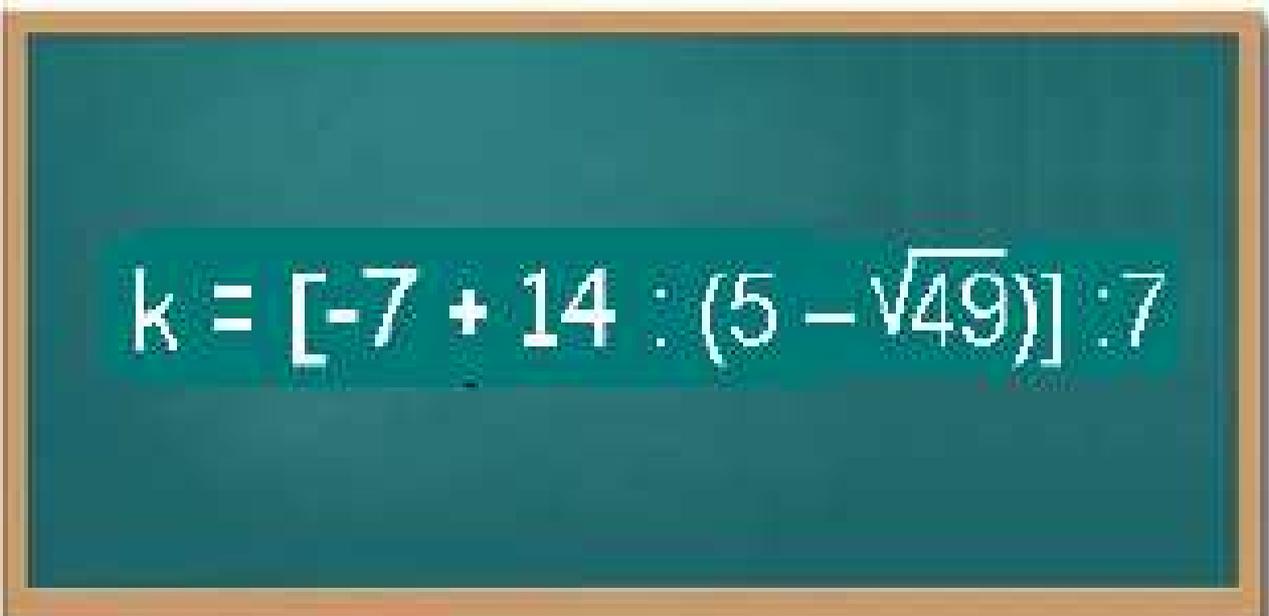
44) Qual é o valor de x, sendo que $x = -1 + 2^2 - (7.4:14)$?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

45) Seja $A = 5^2 - 3^2$ e $B = (5 - 3)^2$. Então, A e B são respectivamente:

- (A) 4 e 4
- (B) 4 e 16
- (C) 16 e 4
- (D) 16 e 16

46) A professora de matemática escreveu a seguinte expressão numérica no quadro negro.


$$k = [-7 + 14 : (5 - \sqrt{49})] : 7$$

Então, o valor de K é:

- (A) $7/2$
- (B) 2
- (C) 9
- (D) -2

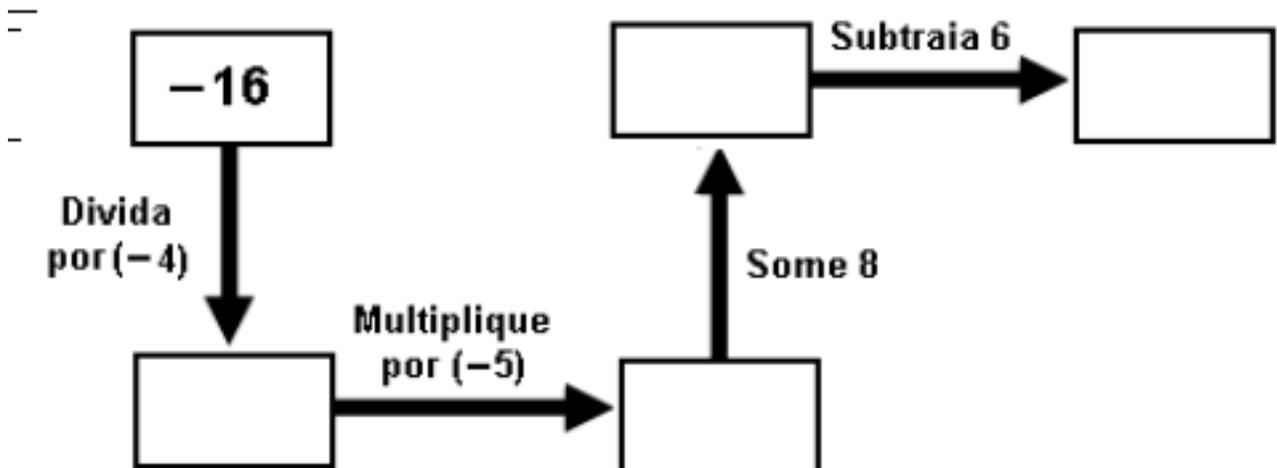
47) A professora escreveu a seguinte expressão no quadro negro.


$$M = (7^{10})^5 : 7^{48}$$

Então, o valor de M é:

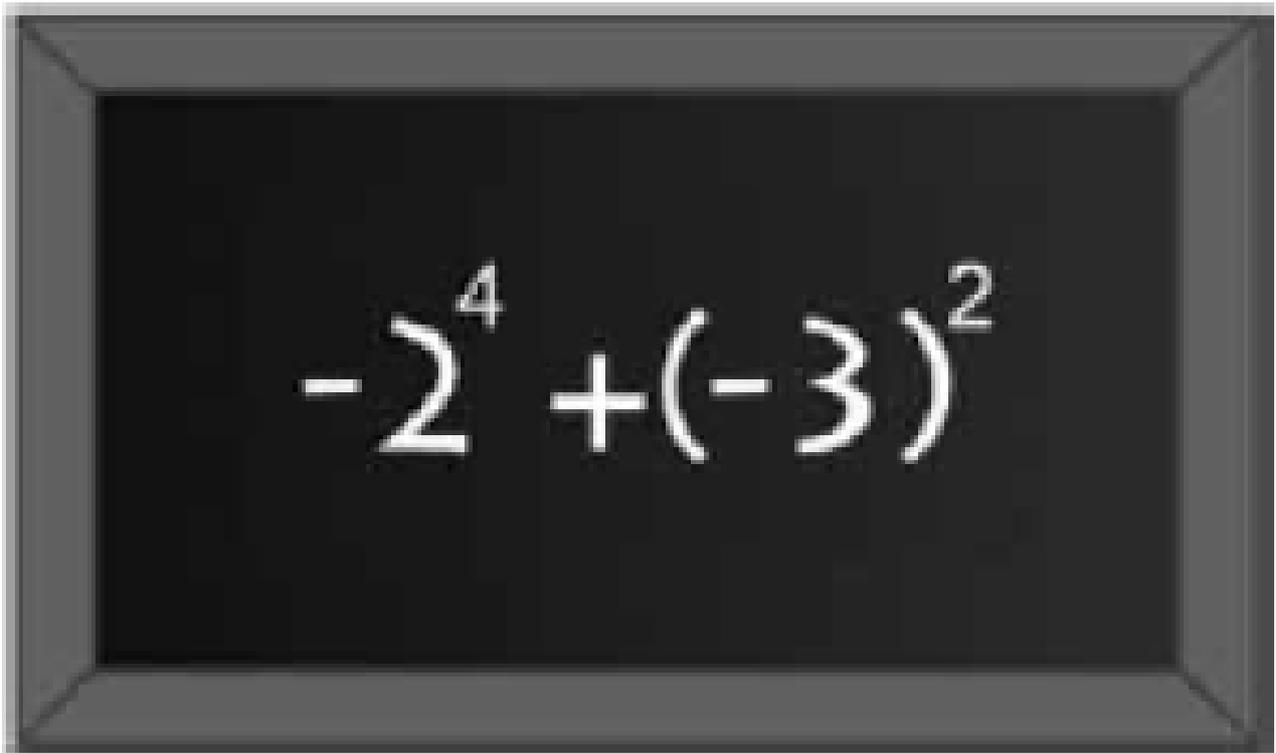
- (A) 2
- (B) 49
- (C) 14
- (D) 0

48) O número escrito no último quadro é



- (A) -20
- (B) -18
- (C) 18
- (D) 34

49) Renan resolveu a expressão que está no quadro abaixo:


$$-2^4 + (-3)^2$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- (A) - 7
- (B) - 2
- (C) 14
- (D) 25

Lembre-se de que, apesar de estar em casa, o compromisso, a organização e a dedicação com os estudos são muito importantes.

OBS: se estiver imprimindo as atividades, pode copiar a mão as atividades 46, 47, 48 e 49 porque absorvem muita tinta.