



ESCOLA ESTADUAL DE  
EDUCAÇÃO BÁSICA  
**APELES PORTO  
ALEGRE**



Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana – Porto Alegre/RS

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA TURMA 91 E 92 DATA 08/06 A 12/06 PROF.M. CRISTINA

**SIMULADO DE MATEMÁTICA ENSINO  
FUNDAMENTAL 2 – 8º E 9º ANO**

**25) Descubra o número que o traço na expressão está representando:  $3 \cdot (-12)$ . \_\_\_ = 72**

- (A) 2
- (B) 0
- (C) -1
- (D) -2

**26) O resultado de  $24 : [(14 - 6) \cdot 3]$  é:**

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 1
- (D) 0

**27) O valor de  $(-2) \cdot (-4)$  é:**

- (A) 8
- (B) -15
- (C) + 15
- (D) -8

**28) O valor da expressão numérica  $1+1.99$  é**

- (A) 99
- (B) 100
- (C) 198
- (D) 101

**29) Efetuando  $(-4) \cdot (-6) : (-3)$  obtemos:**

- (A) -8
- (B) -6
- (C) 6
- (D) 8

**30) Qual é o valor de x, sendo que  $x = -1+4-(7.4:14)$  ?**

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**31) O resultado da expressão  $(-3)^2 + (-5) + 4$  é:**

- (A) -10
- (B) 5
- (C) 8
- (D) 15

**32) O resultado da expressão o  $-2 \cdot (-2 + 4^2)$  é:**

- (A) -2
- (B) 0
- (C) +2
- (D) +5

**33) Sendo  $P = (-6)^2 + (-3)^2 + (-2)^3 \cdot (-1)$ , então o valor de P é:**

- (A) -18
- (B) -2
- (C) 2
- (D) 18

**34) Observe a expressão  $18:(-3)^2 - 15$  seu resultado é:**

- (A) 9
- (B) -5
- (C) -9
- (D) -13

**35) Sendo  $R = (2^3 + 4^3):2$ , então o valor de R é:**

- (A) 72
- (B) 64
- (C) 36
- (D) 18

**36) Sendo  $B = (-3)^2 - 3^2$ , o resultado será:**

- (A) 18
- (B) 0
- (C) -18
- (D) 12

**37) Sendo  $B = (-5)^2 - 5^2$ , o resultado será:**

- (A) 0
- (B) -20
- (C) 20
- (D) -50

**38) Calcule o valor de  $N = 3 \cdot (-2)^2 - 2 \cdot (+4)$ :**

- (A) 4
- (B) 20
- (C) -20
- (D) -4

**39) O professor de matemática escreveu a seguinte expressão numérica:**

**$-24 + (-3)^2$ . O resultado será:**

- (A) -7
- (B) -2
- (C) 14
- (D) 24

**40) Encontre o valor da expressão abaixo:  $-24 + 15 + (-3)^2$ :**

- (A) 1
- (B) 8
- (C) 22
- (D) 40

**41) Sendo  $D = -1 + 2^2 - (7.4:14)$ , então o valor de D é:**

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**42) Sendo  $D = 13^5 \cdot 13^0 \cdot 13^3$ , então o valor de D é:**

- (A)  $13^0$
- (B)  $13^2$
- (C)  $13^8$
- (D)  $13^{15}$

**43) O valor da expressão  $[-24+15+(-3)^2]$  é:**

- (A) 1
- (B) 8
- (C) 22
- (D) 40

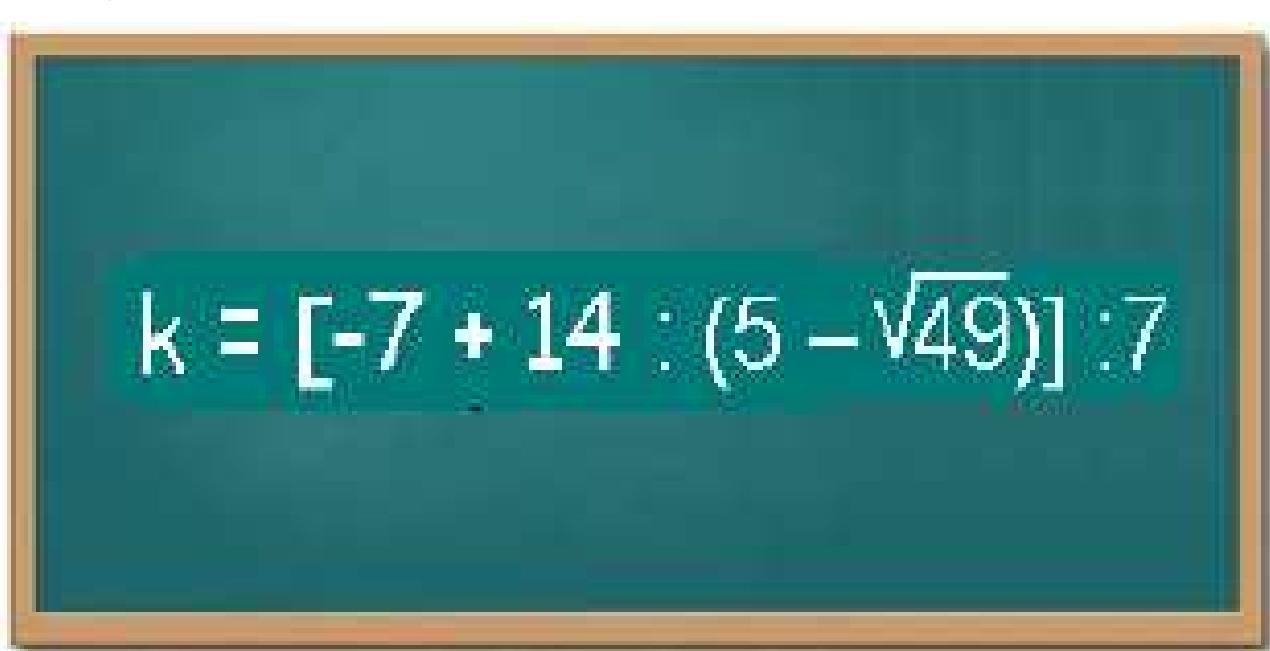
**44) Qual é o valor de x, sendo que  $x = -1 + 2^2 - (7.4:14)$  ?**

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**45) Seja  $A = 5^2 - 3^2$  e  $B = (5 - 3)^2$ . Então, A e B são respectivamente:**

- (A) 4 e 4
- (B) 4 e 16
- (C) 16 e 4
- (D) 16 e 16

**46) A professora de matemática escreveu a seguinte expressão numérica no quadro negro.**


$$k = [-7 + 14 : (5 - \sqrt{49})] : 7$$

Então, o valor de K é:

- (A)  $\frac{7}{2}$
- (B) 2
- (C) 9
- (D) -2

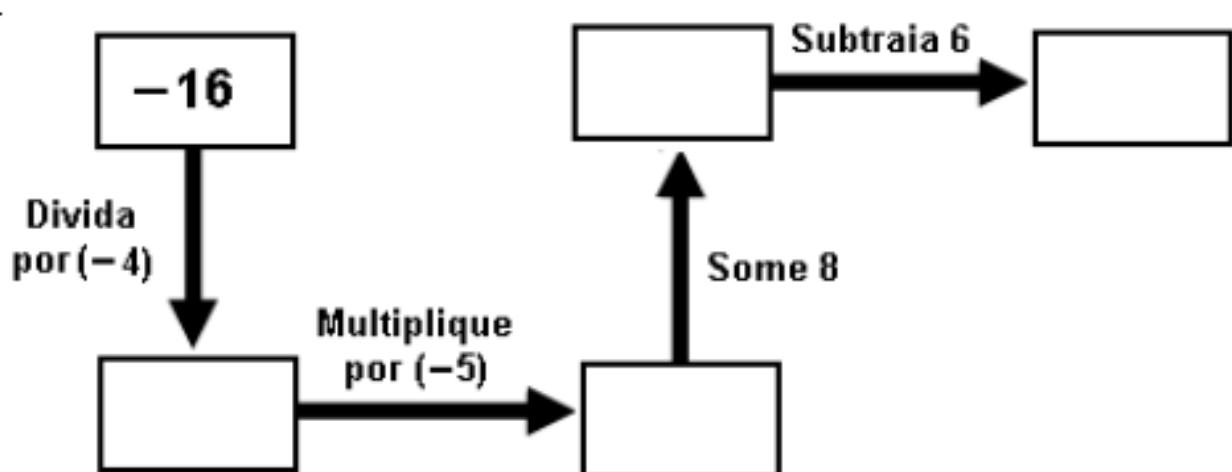
47) A professora escreveu a seguinte expressão no quadro negro.

$$M = (-10)^5 : 7^{48}$$

Então, o valor de M é:

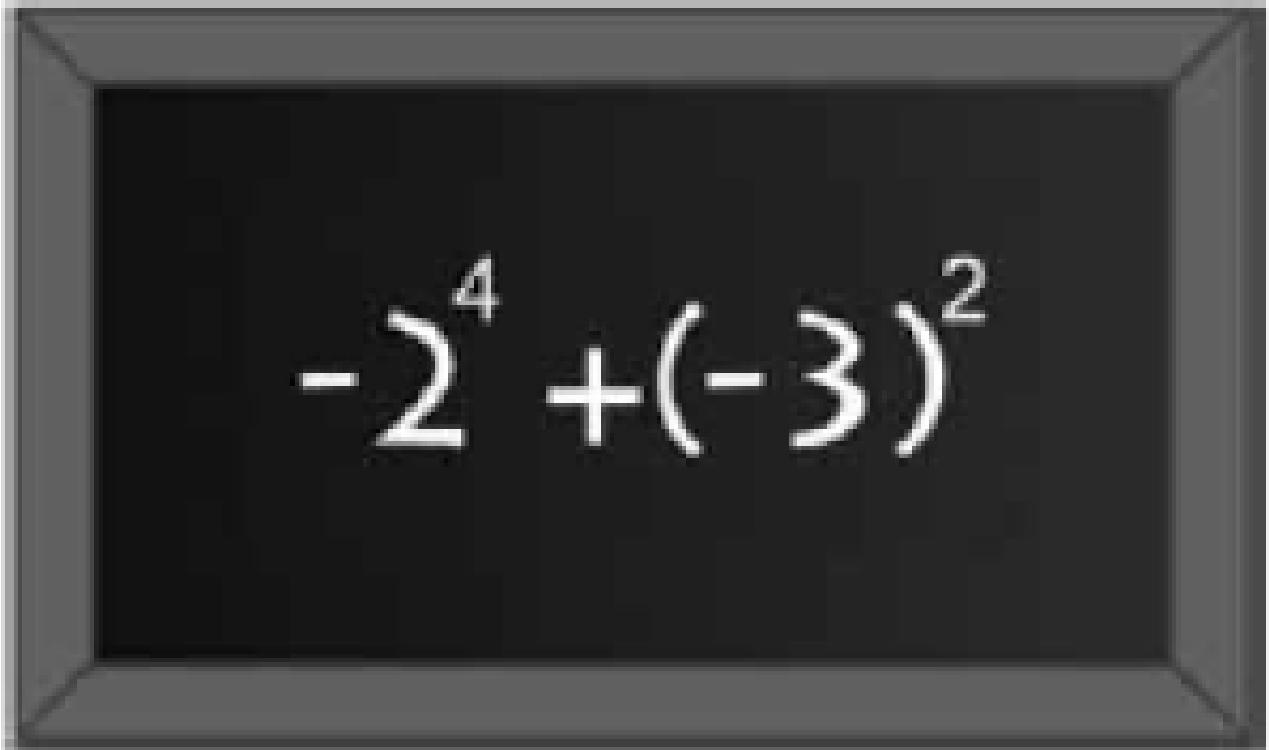
- (A) 2
- (B) 49
- (C) 14
- (D) 0

48) O número escrito no último quadro é



- (A) -20
- (B) -18
- (C) 18
- (D) 34

49) Renan resolveu a expressão que está no quadro abaixo:


$$-2^4 + (-3)^2$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- (A) -7
- (B) -2
- (C) 14
- (D) 25

Lembre-se de que, apesar de estar em casa, o compromisso, a organização e a dedicação com os estudos são muito importantes.

OBS: se estiver imprimindo as atividades, pode copiar a mão as atividades 46, 47, 48 e 49 porque absorvem muita tinta.