



ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA APELES PORTO ALEGRE

Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana – Porto Alegre/RS
Professora: Isabel Fraga – História
e-mail : isabel-cfraga@educar.rs.gov.br



Nome :

Turma:

Data:

ATIVIDADES PARA ENTREGAR HISTÓRIA

1)(Enem/2017) Após a Declaração Universal dos Direitos Humanos pela ONU, em 1948, a Unesco publicou estudos de cientistas de todo o mundo que desqualificaram as doutrinas racistas e demonstraram a unidade do gênero humano. Desde então, a maioria dos próprios cientistas europeus passou a reconhecer o caráter discriminatório da pretensa superioridade racial do homem branco e a condenar as aberrações cometidas em seu nome.

SILVEIRA, R. Os selvagens e a massa: papel do racismo científico na montagem da hegemonia ocidental. Afro-Ásia, n. 23, 1999 (adaptado).

A posição assumida pela Unesco, a partir de 1948, foi motivada por acontecimentos então recentes, dentre os quais se destacava o(a)

- a) ataque feito pelos japoneses à base militar americana de Pearl Harbor.
- b) desencadeamento da Guerra Fria e de novas rivalidades entre nações.
- c) morte de milhões de soldados nos combates da Segunda Guerra Mundial.
- d) execução de judeus e eslavos presos em guetos e campos de concentração nazistas.
- e) lançamento de bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki pelas forças norte-americanas.

2)(Enem/2015) A participação da África na Segunda Guerra Mundial deve ser apreciada sob a ótica da escolha entre vários demônios. O seu engajamento não foi um processo de colaboração com o imperialismo, mas uma luta contra uma forma de hegemonia ainda mais perigosa.

MAZRUI, A. "Procurai primeiramente o reino do político..." In: MAZRUI, A., WONDJI, C. (Org.). História geral da África: África desde 1925. Brasília: Unesco, 2010.

Para o autor, a "forma de hegemonia" e uma de suas características que explicam o engajamento dos africanos no processo analisado foram:

- a) comunismo / rejeição da democracia liberal.
- b) capitalismo / devastação do ambiente natural.
- c) fascismo / adoção do determinismo biológico.
- d) socialismo / planificação da economia nacional.
- e) colonialismo / imposição da missão civilizatória.

3)Antes mesmo que a Segunda Guerra Mundial se iniciasse, japoneses e soviéticos estiveram em batalha durante os meses de maio e agosto de 1939, no que ficou conhecido como Batalha de Khalkhin Gol. Uma das consequências dessa batalha foi:

- a) alertou Stalin acerca das fragilidades das defesas de fronteira da União Soviética.
- b) ampliou os expurgos promovidos no Exército Vermelho por Stalin.
- c) fortaleceu a corrente no governo japonês que defendia um ataque contra os EUA no sul do Pacífico.

d) incentivou o deslocamento das indústrias soviéticas para o oeste, na fronteira com a Polônia.

e) incentivou o esvaziamento da Manchúria por parte do exército japonês.

4)O cenário de guerra na União Soviética ficou marcado por batalhas extremamente violentas. À medida que os alemães avançavam pelo território soviético, um rastro de destruição e morte era deixado. Uma das cidades soviéticas foi literalmente cercada pelas tropas alemãs, que estabeleceram uma estratégia para matar a população de fome. Estamos falando de:

a) Stalingrado.

b) Leningrado.

c) Moscou.

d) Kiev.

e) Minsk.

5)Um dos elementos centrais para que os nazistas estabelecessem o seu poder nos locais conquistados era o colaboracionismo. Por onde passaram, os nazistas se aliavam com indivíduos locais que se voltaram contra o seu próprio país e apoiaram os alemães nazistas. A ideia de invasão da Noruega, inclusive, foi gestada por um colaboracionista chamado:

a) Vidkun Quisling.

b) Erich Raeder.

c) Josef Terboven.

d) Curt Bräuer.

e) Haakon VII da Noruega.

6)Na década de 1940, os Estados Unidos investiram consideravelmente no desenvolvimento das relações diplomáticas com as nações latino-americanas, inclusive o Brasil. Nesse momento foi negociada uma aproximação do Brasil com o Eixo, e os termos alcançados fizeram o Brasil romper relações diplomáticas com as nações do Eixo em 1942. Isso gerou uma resposta alemã, e embarcações brasileiras foram atacadas por submarinos da Alemanha, o que mobilizou a opinião pública e levou o Brasil a declarar guerra contra a Alemanha.

A força brasileira enviada para lutar na Segunda Guerra Mundial ficou conhecida como:

a) Força Armada do Brasil.

b) Grupo de soldados do Brasil.

c) Exército Verde e Amarelo.

d) Força Expedicionária Brasileira.

e) Tropas Especiais do Brasil.