



AULAS PROGRAMADAS - ESTUDOS DOMICILIARES 3
PROJETO DE VIDA – PROFESSOR: MARCUS FRAGA – 8º ANO

ROTEIRO DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DE 23/04:

1. Atividades das Aulas dos dias 23/04 – **PROJETO DE VIDA**: Identificando Minhas Competências
 - a. Turma, vamos continuar com nossos estudos para o projeto de vida, para tal em anexo segue a missão 3 identificando minhas competências parte 1, sigam as instruções e façam o que se pede.
- Registrar suas elaborações e produções passar para PDF se possível e encaminhar por aqui na plataforma, opção de entregas, para quem não tem acesso à internet, deve fazer sua entrega na escola em folhas e não em caderno.
- Tendo dúvidas poderá encaminhar para o e-mail: marcus-vfraga@educar.rs.gov.br, ou pelo número de WhatsApp (51) 981511740.
- Abaixo segue o link da playlist, na qual vocês encontrarão aulas anteriores gravadas.

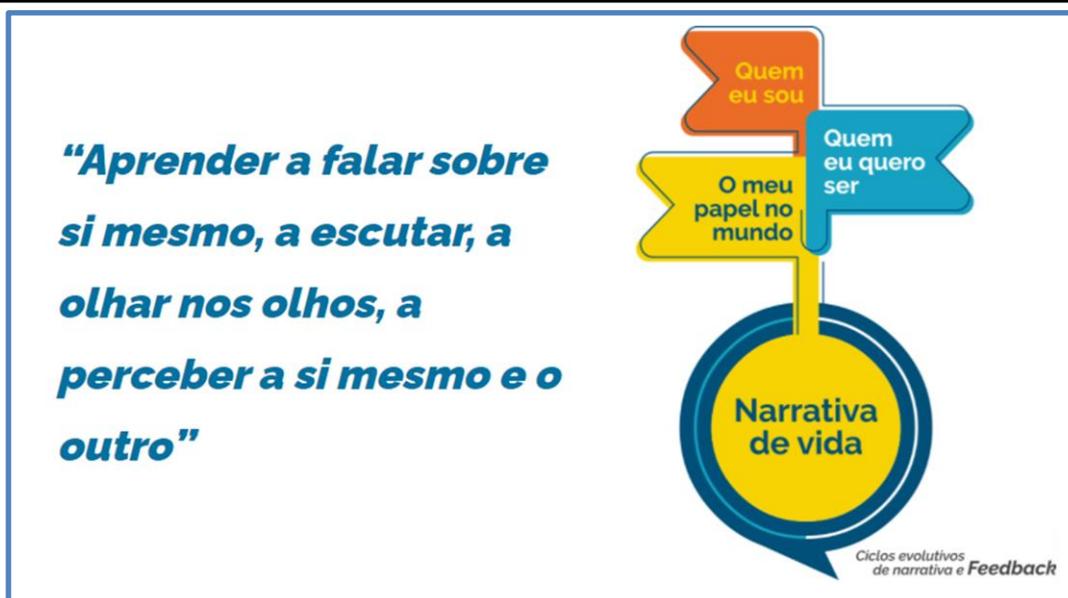
Link: https://www.youtube.com/playlist?list=PLS94J19d3npS3EMh1_Q8IELHpQpmoeoNH

Observação:

→ Não deixar dúvidas!! Anotar seus questionamentos para que possamos saná-los, se possível. sanar as dúvidas vocês poderão enviar também pelo e-mail citado acima que responderei sempre que possível, ou ainda publicar no mural do “Google Sala de Aula”.

PROJETO DE VIDA

Projeto de Vida é o caminho entre o “**Quem eu sou**” e o “**Quem eu quero ser**”. Através de um processo bem estruturado unindo **autoconhecimento**, planejamento e prática, o aluno aprende a se conhecer melhor, identifica seus potenciais, interesses e sonhos, definindo **metas e estratégias para alcançar seus objetivos**.



Agora que você já entendeu o que é se conhecer, é hora de partir para ação! A missão 3 é um verdadeiro exercício de olhar para si mesmo(a) e buscar exemplos de como você age no seu dia a dia!

HORA DA REFLEXÃO! COMO PENSO, SINTO, AJO E DECIDO?

Abaixo você verá um exemplo prático para ajuda-lo(a) a entender como responder as atividades propostas, por meio de rubricas que representam os degraus de desenvolvimento de determinada competência. Para que seja realmente fácil de entender, este exemplo **NÃO** é sobre uma rubrica competência socioemocional, mas sim sobre uma competência simples do nosso dia-a-dia: cuidar dos nossos dentes ou o quão bem você pode cuidar dos seus dentes todos os dias. Lei o seguinte texto que descreve a competência e sua importância:

Cuidar dos seus dentes envolve aprender uma série de comportamentos e práticas específicas: como usar uma escova de dentes limpa e pasta de dentes, reservar um tempo para escová-los todos os dias e aprender a usar o fio dental. Esta competência é importante, pois dentes saudáveis e limpos ajudam a comer melhor e a desfrutar da nossa comida. Além disso, evita infecções, nos auxilia a nos manter saudáveis e as pessoas gostam de um belo sorriso!

Agora vamos analisar esta rubrica:

Comece com a leitura do degrau 1: Este é nível descreve meninos e meninas que ainda não desenvolveram a habilidade de cuidar de seus dentes: “Eu nunca escovo meus dentes”. Em seguida, leia o degrau 4, que é o nível mais alto e descreve meninos e meninas que escovam seus dentes e usam fio dental pelo menos duas vezes ao dia. Logo após, leia os degraus 2 e 3: muitas pessoas escovam os dentes uma vez ao dia, sendo assim, elas estariam no degrau 2; já o degrau 3 representa aqueles que escovam os dentes duas vezes ao dia, mas sem fio dental, por esse motivo que nesse caso, o degrau 3 vem antes do degrau 4.

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|
| Eu nunca escovo meus dentes | Entre os degraus 1 e 2 (Mais do que o degrau 1, mas não chega ao degrau 2) | Eu escovo meus dentes uma vez ao dia. | Entre os degraus 2 e 3 (Mais do que o degrau 2, mas não chega ao degrau 3) | Eu escovo meus dentes duas vezes ao dia. | Entre os degraus 3 e 4 (Mais do que o degrau 3, mas não chega ao degrau 4) | Eu escovo meus dentes e uso fio dental pelo menos duas vezes ao dia. |
| <input type="radio"/> Degrau 1 | <input type="radio"/> Degrau 1-2 | <input type="radio"/> Degrau 2 | <input type="radio"/> Degrau 2-3 | <input type="radio"/> Degrau 3 | <input type="radio"/> Degrau 3-4 | <input type="radio"/> Degrau 4 |

Além desses 4 degraus alguns meninos e meninas estão em situações intermediárias entre as apresentadas nos degraus 1, 2, 3 e 4.

Por exemplo, pense em quem escova seus dentes algumas vezes, mas não todos os dias. O degrau 1 não seria o mais adequado, pois eles/elas escovam seus dentes com mais frequência do que “nunca”. No entanto, o degrau 2 seria muito alto porque esses meninos e meninas não escovam seus dentes todos os dias. Portanto, essa situação indica uma posição entre os degraus 1 e 2, ou seja, mais do que 1, mas não chega ao degrau 2.

Da mesma forma, onde poderiam se encaixar na rubrica os meninos e as meninas que escovam seus dentes duas vezes ao dia, mas usam fio dental só uma vez ao dia? Neste caso, o degrau 4 seria muito alto

(inclui usar fio dental duas vezes ao dia), mas o degrau 3 seria muito baixo (não inclui nenhum uso de fio dental!). Nessa situação, o que melhor os/as representa é o degrau 3-4, que está entre os degraus 3 e 4.

Vamos verificar se você entendeu como usar a rubrica.

Agora é sua oportunidade de praticar usando a rubrica! Aqui está um exemplo de um menino, Carlos. Assinale abaixo o degrau que melhor representa a situação de Carlos preenchendo completamente o espaço compreendido pelo círculo correspondente à sua resposta:

a. Carlos escova seus dentes uma vez por dia, mas às vezes ele escova duas vezes ou até vezes.

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|
| Eu nunca escovo meus dentes | Entre os degraus 1 e 2 (Mais do que o degrau 1, mas não chega ao degrau 2) | Eu escovo meus dentes uma vez ao dia. | Entre os degraus 2 e 3 (Mais do que o degrau 2, mas não chega ao degrau 3) | Eu escovo meus dentes duas vezes ao dia. | Entre os degraus 3 e 4 (Mais do que o degrau 3, mas não chega ao degrau 4) | Eu escovo meus dentes e uso fio dental pelo menos duas vezes ao dia. |
| <input type="radio"/> Degrau 1 | <input type="radio"/> Degrau 1-2 | <input type="radio"/> Degrau 2 | <input type="radio"/> Degrau 2-3 | <input type="radio"/> Degrau 3 | <input type="radio"/> Degrau 3-4 | <input type="radio"/> Degrau 4 |

Agora pode checar sua resposta:

A resposta adequada para Carlos Degrau 2-3, a resposta correta no caso de Carlos é o degrau 2-3 (entre os degraus 2 e 3), uma vez que ele não chega a escovar seus dentes duas vezes ao dia, mas as vezes o faz.

Experimente você mesmo.

Agora pense onde VOCÊ se encaixa na rubrica. É importante que você responda de acordo com o degrau em que você considera que está, não onde você ou os outros gostariam que você estivesse. Leia o degrau 1 novamente e, em seguida, o degrau 4. Depois leia os degraus 2 e 3. Desses 4, selecione os dois em que você acha que mais tem a ver com você. Agora decida, você acha que é melhor representado por um deles (por exemplo, degrau 3), ou pelo nível intermediário entre eles (como o degrau 3-4, por exemplo)? Assinale abaixo a opção que você escolheu preenchendo completamente o espaço compreendido pelo círculo correspondente à sua resposta.

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|
| Eu nunca escovo meus dentes | Entre os degraus 1 e 2 (Mais do que o degrau 1, mas não chega ao degrau 2) | Eu escovo meus dentes uma vez ao dia. | Entre os degraus 2 e 3 (Mais do que o degrau 2, mas não chega ao degrau 3) | Eu escovo meus dentes duas vezes ao dia. | Entre os degraus 3 e 4 (Mais do que o degrau 3, mas não chega ao degrau 4) | Eu escovo meus dentes e uso fio dental pelo menos duas vezes ao dia. |
| <input type="radio"/> Degrau 1 | <input type="radio"/> Degrau 1-2 | <input type="radio"/> Degrau 2 | <input type="radio"/> Degrau 2-3 | <input type="radio"/> Degrau 3 | <input type="radio"/> Degrau 3-4 | <input type="radio"/> Degrau 4 |

Agora que você entendeu como é responder utilizando rubricas na próxima atividade teremos várias perguntas nas quais você utilizará esse método para responder.