



Escola Estadual de Educação Básica Apeles Porto Alegre



CADERNO DE ATIVIDADES BUSCA ATIVA

Disciplinas: **Português, Matemática.**

Professora: **Lisiane Antunes Alves**

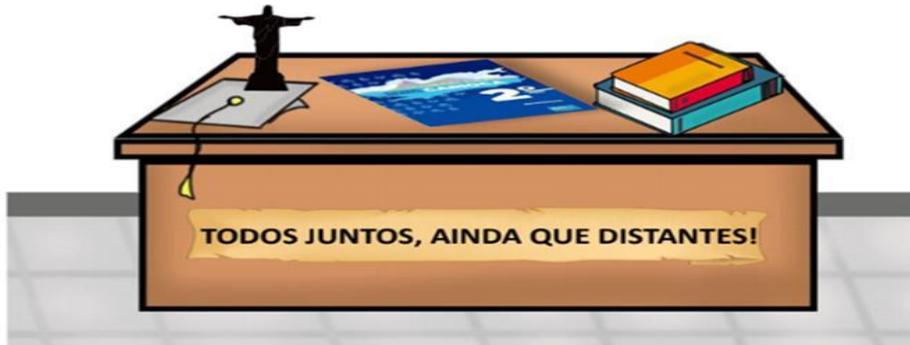
Data de envio:**04/01/2021**

Data de entrega:**08/01/2021**

Nome do Aluno: _____ Ano: **2021** Turma: **42**

Orientações para realizar as atividades na folha:

- Ler os textos responder as perguntas abaixo.
- Responder na própria folha.
- Data de entrega: 08 de JANEIRO



- ✓ Você terá até dia 08/01/2021 para resolver as atividades;
- ✓ Se precisar utilize seus cadernos para pesquisa;
- ✓ Conte com a ajuda de seus familiares.
- ✓ Preste atenção nas datas de realização de cada atividade;
- ✓ Cuide bem do seu material!

Bons Estudos de Recuperação!

3)

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

* **Antônimo** é o contrário de alguma coisa.

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

* **Sinônimo** é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = _____

esperto = _____

grande = _____

animal = _____

casa = _____

carro = _____

gente = _____

olhar = _____

feliz = _____

comida = _____

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso.

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

Matéria: Matemática

1) Escreva por extenso os números abaixo:

a) 867: _____

b) 654: _____

c) 374: _____

d) 2413: _____

e) 1340: _____

f) 769.521: _____

2) Reescreva os números abaixo colocando em ordem crescente:

180 - 96 - 205 - 148 - 122 - 88
 174 - 215 - 321 - 262 - 162 - 250
 106 - 375 - 71



3) Resolva os cálculos abaixo:

a) $1.507 + 1.078 =$	b) $25.087 - 14.503 =$	c) $254 \times 6 =$	d) $245 \div 5 =$
e) $37.409 + 24.065 =$	f) $907.806 - 19.976 =$	g) $2.405 \times 4 =$	h) $624 \div 8 =$
i) $543.309 + 28.873 =$	j) $84.052 - 68.391 =$	k) $352 \times 5 =$	l) $6.192 \div 3 =$

FRAÇÕES

Utilizamos frações quando queremos representar algo inteiro dividido em partes iguais.



$\frac{5}{6}$

Parte colorida

Numerador: Total de partes em análise.

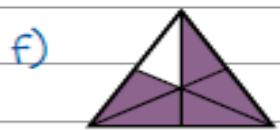
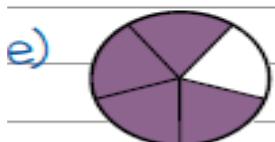
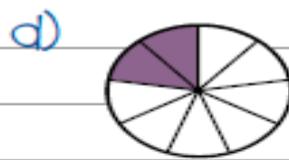
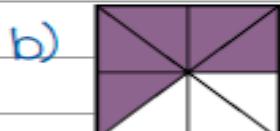
Denominador: Total de partes em que o inteiro foi dividido.

4)

Veja como lemos algumas frações.

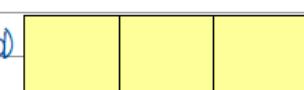
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{7}{12}$
Um meio	Dois terços	Três quartos	Quatro quintos	Três sétimos	Nove oitavos	Cinco nonos	Um décimo	Sete doze avos

Represente em forma de fração a parte colorida de cada figura.



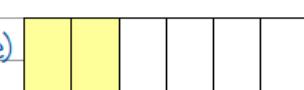
--	--	--	--

$$\frac{4}{8}$$



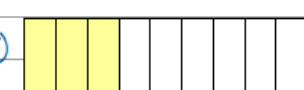
--	--	--	--	--

$$\frac{5}{7}$$



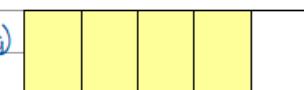
--	--	--	--	--

$$\frac{3}{5}$$



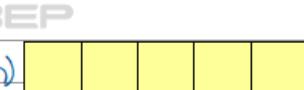
--	--

$$\frac{1}{2}$$



--	--	--	--	--

$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{8}{9}$$

