

Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período: 13 JULHO A 17 JULHO

### Multiplicação

1. Faça conforme o exemplo.

**Exemplo:**  $3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$

a)  $3 \times 5$

b)  $2 \times 8$

c)  $3 \times 3$

d)  $3 \times 6$

e)  $2 \times 4$

f)  $3 \times 2$

2. Represente as multiplicações por meio de desenhos como no exemplo.

$2 \times 4 = 8$



$3 \times 6$

$2 \times 8$

$3 \times 4$

3. Faça como no exemplo:

**$2 \times 2$  dois vezes dois são quatro.**

a)  $3 \times 2$  \_\_\_\_\_

b)  $3 \times 7$  \_\_\_\_\_

c)  $2 \times 6$  \_\_\_\_\_

d)  $2 \times 9$  \_\_\_\_\_

e)  $3 \times 5$  \_\_\_\_\_

f)  $3 \times 8$  \_\_\_\_\_

g)  $2 \times 10$  \_\_\_\_\_

h)  $3 \times 3$  \_\_\_\_\_

i)  $3 \times 4$  \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período : 13 JULHO A 17 JULHO

## MATEMÁTICA

FAÇA A MULTIPLICAÇÃO E COLE AS CAMISAS  
DA FOLHA SEGUINTE NO RESULTADO CORRETO.



Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período: 13 JULHO A 17 JULHO

**RECORTE ESTAS CAMISAS E COLE NO  
RESULTADO DA FOLHA ANTERIOR.**



Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período: 13 JULHO A 17 JULHO

## MATEMÁTICA

### MULTIPLICAÇÃO = ADIÇÃO

COMPLETE A ADIÇÃO E A MULTIPLICAÇÃO.

(1)  $3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

(2)  $5 + 5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

(3)  $3 + 3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

(4)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

(5)  $5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

(6)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $6 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

(7)  $4 + 4 + 4 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

(8)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

(9)  $6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

(10)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

(11)  $2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

(12)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

(13)  $2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

(14)  $9 + 9 + 9 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

(15)  $8 + 8 + 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

(16)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

(17)  $3 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

(18)  $7 + 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

O QUE VOCÊ PERCEBEU NESTA ATIVIDADE?  
MARQUE UM "X" NAS RESPOSTAS CERTAS.

☐ QUE A ORDEM DOS NÚMEROS MULTIPLICADOS  
NÃO ALTERA O RESULTADO.

☐ QUE OS NÚMEROS NÃO PODEM SER TROCADOS PARA  
O RESULTADO FICAR CORRETO.

☐ QUE A MULTIPLICAÇÃO É A ADIÇÃO  
DE NÚMEROS REPETIDOS E IGUAIS.

☐ SE TROCARMOS A POSIÇÃO DOS NÚMEROS QUE ESTÃO  
SENDO MULTIPLICADOS O RESULTADO FICA ERRADO.





Escola Estadual de 1º e 2º Graus  
Apeles Porto Alegre

ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**APELES PORTO ALEGRE**

Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana-Porto Alegre/RS



GOVERNO DO ESTADO  
RIO GRANDE DO SUL  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período:



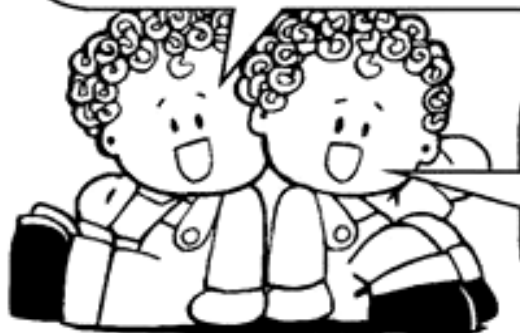
# Língua Portuguesa

## Aprendendo Gramática

### ► Sinônimos

► Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Ex.: Iguais - idênticos




► Toda palavra tem um sinônimo, isto é, outra palavra que quer dizer a mesma coisa. Por exemplo, pulou é o mesmo que saltou.

❖ Veja algumas palavras e seus sinônimos.

Palavras	Sinônimos	Palavras	Sinônimos
lindo	bonito	guloso	comilão
morar	residir	pular	saltar
gostosa	saborosa	contente	alegre



❖ Faça frases com o sinônimo das palavras abaixo.



R  
A  
N  
D

O  
F  
O

L  
E  
R  
A  
G

L  
U  
P  
A

A  
O  
R  
M

caminhar

macio

feliz

saltar

residir

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período: 13 DE JULHO A 17 DE JULHO

## PORTUGUÊS

1) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS SINÔNIMOS EM DESTAQUE.

DISTANTE É O MESMO QUE LONGE  
AROMA É O MESMO QUE PERFUME  
RESOLVEU É O MESMO QUE DECIDIU  
ALEGRE É O MESMO QUE CONTENTE  
BONITO É O MESMO QUE BELO  
APÓS É O MESMO QUE DEPOIS  
COMPRIDO É O MESMO QUE LONGO  
ESPOSO É O MESMO QUE MARIDO  
NEGRO É O MESMO QUE ESCURO

D	L	E	S	C	U	R	O	A	S	B	B
C	E	I	P	E	P	E	R	F	U	M	E
L	P	C	O	N	T	E	N	T	E	L	L
U	P	I	M	A	R	I	D	O	O	O	O
B	F	R	U	D	E	P	O	I	S	N	A
E	P	I	P	Ã	I	E	A	A	E	G	A
L	O	N	G	O	X	U	S	R	Ã	E	Y

2) CIRCULE AS PALAVRAS DO QUADRO "A" QUE TENHAM UM SINÔNIMO NO QUADRO "B".

**A**

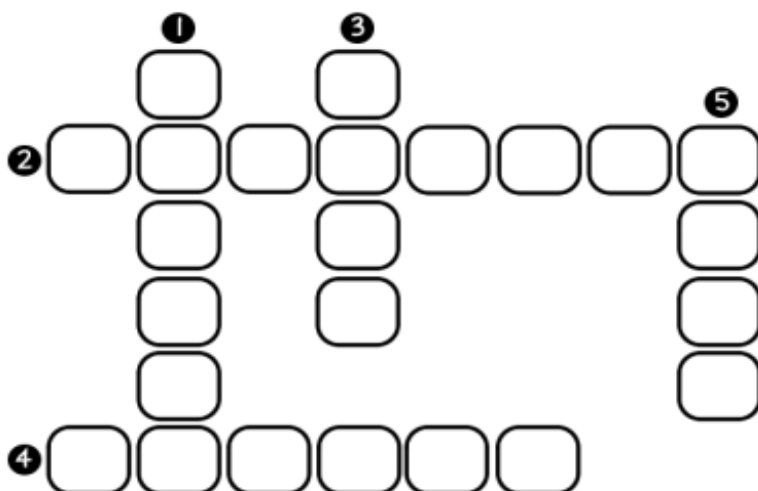
AROMA	ESCURO
DEPOIS	
LONGE	BONITO
INÍCIO	ENORME

**B**

AJUDAR	DISTANTE
SABIDO	COMEÇO
GRANDE	APÓS
COMPRIDO	

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM O SINÔNIMO DAS PALAVRAS INDICADAS ABAIXO:

1. GANHAR
2. ACABAR
3. CARINHO
4. ENORME
5. MAU



Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período: 13 DE JULHO A 17 DE JULHO

## PORTUGUÊS

DESCUBRA NO CAÇA-PALAVRAS OS SINÔNIMOS DAS PALAVRAS ABAIXO.



E	N	O	R	M	E	Q	T	R	L	O	N	G	E	R	A
S	C	R	M	A	U	P	H	F	B	J	Z	F	L	Z	U
P	T	Y	B	R	Z	D	X	H	C	F	P	A	Q	S	X
E	E	L	D	I	F	E	R	E	N	T	E	P	P	G	I
R	R	J	E	D	E	P	O	I	S	R	R	I	R	B	L
T	M	P	C	O	Q	H	N	D	W	A	F	Y	E	I	I
O	I	G	I	H	W	D	T	F	B	N	U	R	T	N	A
Q	N	K	D	U	X	J	P	E	H	Q	M	S	O	I	R
L	O	F	I	R	F	C	T	L	R	U	E	V	K	C	P
B	H	M	U	C	J	R	G	I	V	I	U	R	H	I	F
A	U	S	E	N	T	E	M	Z	S	L	I	N	D	O	M
Z	L	O	N	G	O	V	C	F	J	O	Q	T	R	L	X

DISTANTE

GRANDE

DESIGUAL

FALTOSO

FIM

COMEÇO

CALMO

AJUDAR

BONITO

NEGRO

RUIM

SABIDO

AROMA

RESOLVEU

ALEGRE

APÓS

ESPOSO

COMPRIDO



Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período: 13 DE JULHO A 17 DE JULHO

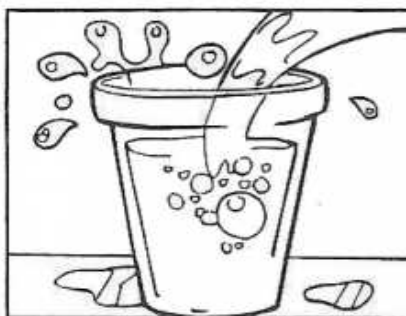


# Geografia

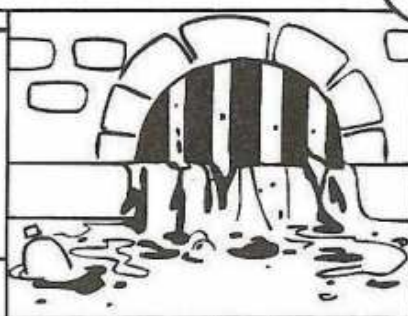
## O município

### Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



Á U A



E S O T O

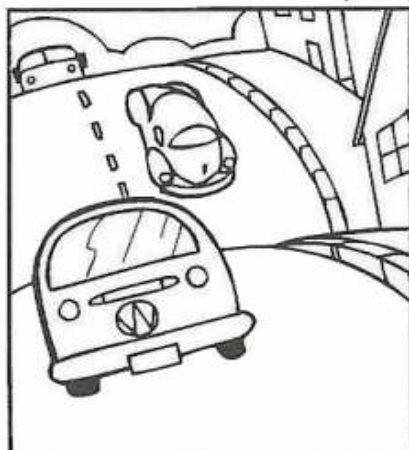


L X

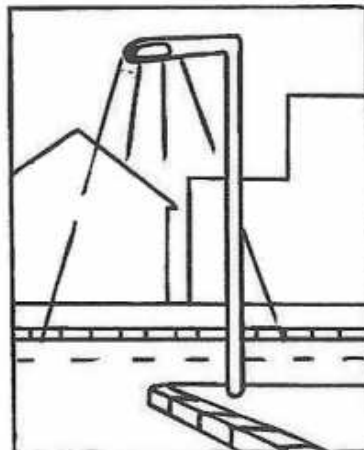
► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C A S S



V Í C U O



I L M N Ç O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.



Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período: 13 DE JULHO A 17 DE JULHO

## HISTÓRIA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS DIFERENÇAS NO CULTIVO DA CANA DE AÇÚCAR NO INÍCIO DA COLONIZAÇÃO DO BRASIL E ATUALMENTE.

1. QUEM TRABALHA NA PLANTAÇÃO DE CANA DE AÇÚCAR ANTIGAMENTE ERAM OS \_\_\_\_\_.
2. HOJE QUEM TRABALHA NO CULTIVO DA CANA –DE – AÇÚCAR SÃO OS \_\_\_\_\_.
3. ANTIGAMENTE O AÇÚCAR ERA PRODUZIDO NOS \_\_\_\_\_.
4. ATUALMENTE O AÇÚCAR É PRODUZIDO NAS \_\_\_\_\_.
5. ALÉM DO AÇÚCAR, O \_\_\_\_\_ TAMBÉM É PRODUZIDO COM A CANA.
6. NO ENGENHO, OS ESCRAVOS MORAVAM NAS \_\_\_\_\_.

E	R	T	S	U	I	E	N	G	E	N	H	O	S	T	U
S	E	N	E	E	U	R	I	O	N	E	R	T	S	Á	O
C	O	R	T	A	D	O	R	E	S	D	E	C	A	N	A
R	X	U	N	C	O	R	T	U	S	I	S	E	J	O	P
A	C	O	Z	E	N	G	E	N	U	S	I	N	A	S	I
V	X	A	Á	L	C	O	O	L	E	S	C	A	G	A	O
O	C	A	S	E	R	U	U	I	G	O	H	U	J	E	Z
S	E	N	Z	A	L	A	A	D	I	A	S	T	U	C	C

ENGENHOS  
CORTADORES DE CANA  
USINAS

ALCOOL  
SENZALA  
ESCRAVOS

Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

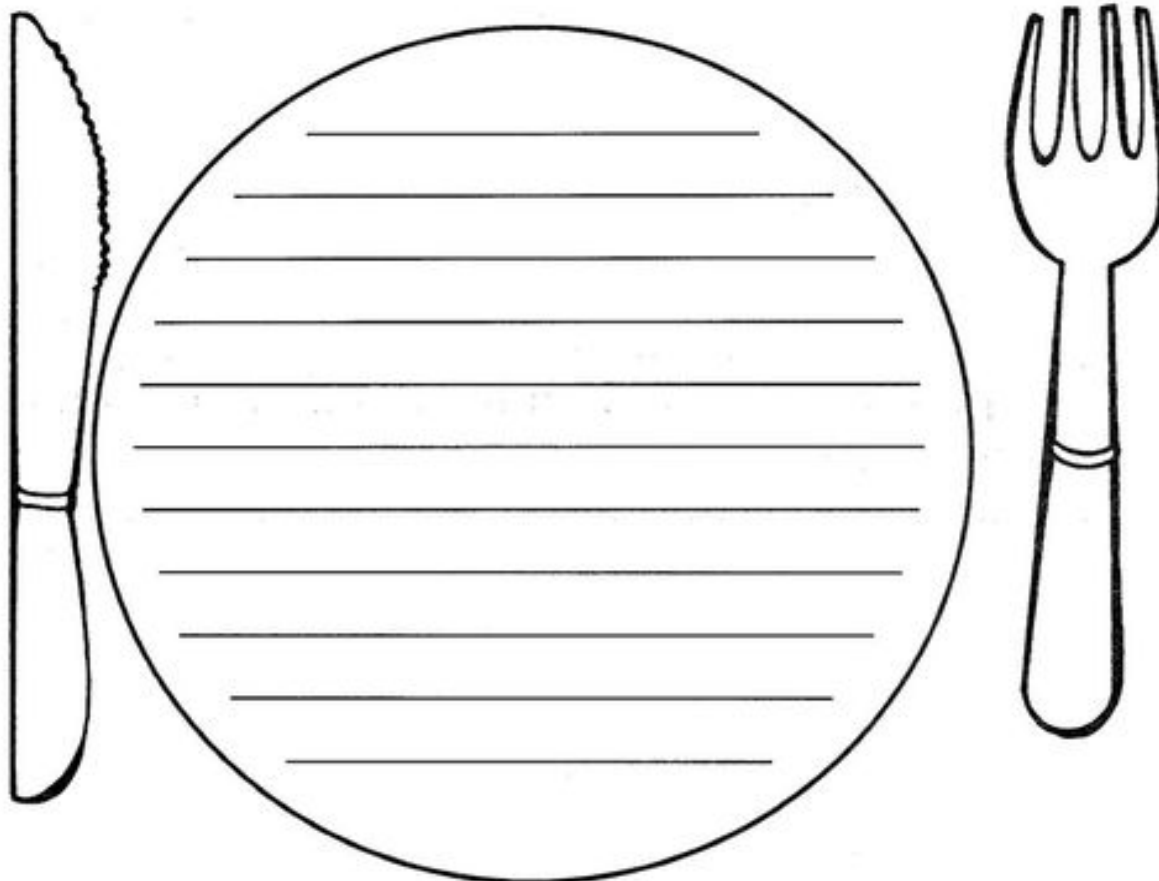
Período: 13 DE JULHO A 17 DE JULHO

## CIÊNCIAS

### ENCHENDO O PRATO

- ⑦ Leia o nome dos alimentos e escreva dentro do prato o que você mais gosta de comer no almoço.

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO



Os alimentos são essenciais à manutenção da vida.  
Eles são os responsáveis pelo fornecimento da energia necessária a todas as atividades diárias: andar, trabalhar, comer, dormir, falar, correr, etc.  
Uma pessoa não consegue viver sem alimentar-se.  
Em alguns dias ela morre de inanição.

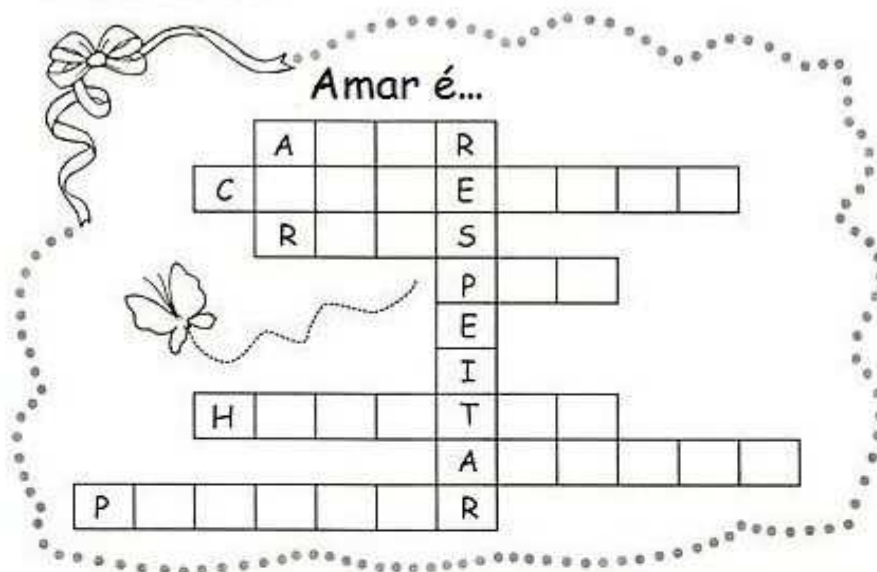
Aluno(a): \_\_\_\_\_ - Turma: 31

Professora: Inês

Período: 13 DE JULHO A 17 DE JULHO

**ENSINO RELIGIOSO**

Descubra as palavras da cruzadinha e complete as frases.



- Amar? O que é .....
- É ..... os amigos;
- É a beleza do mar, dos .....
- Amar é trazer ..... para o mundo.



- Amar é respeitar a Natureza.
- O ..... dos pássaros.
- É ..... as pessoas.
- Amar é ..... os inimigos.

\* Quem ama gosta de viver.

\* Quem ama faz as pessoas felizes.

\* Quem ama gosta de si mesmo.