

Aluno(a) _____ turma: 21

Professora: Tatiana

DATA: 14/10/2020

PORTUGUÊS

Habilidade: Realizar a leitura de textos verbais e estudo de palavras; Interpretar textos.

QUESTÃO 1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

A FORMIGA VIRIATA

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.
ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.
ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ
ENTREGAS NA FEIRA.
HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO, FARINHA E FUBÁ.
VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA!



QUESTÃO 2 - INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

A) QUAL É O NOME DA FORMIGA? _____

B) ONDE ELA MORA? _____

C) POR QUE VIRIATA ANDA SEMPRE AFOBADA?

D) O QUE VIRIATA ENTREGOU NA FEIRA?

QUESTÃO 3 - COMPLETE AS FRASES:

A) VIRIATA É UMA _____ FELIZ.

B) ELA ANDA SEMPRE _____.

C) VIRIATA É UMA _____!

QUESTÃO 4 - SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

ALFACE= _____

BURACO= _____

COUVE= _____

FARINHA= _____

FEIJÃO= _____

Aluno(a) _____ turma: 21

Professora: Tatiana

DATA: 14/10/2020

PORTUGUÊS

Habilidade: Realizar a leitura de textos verbais e estudo de palavras; Interpretar textos.



- 1) Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

							
dia	feliz	papai	anzol	rã	susto	peixe	água

Um ,  foi pescar.

Ele estava muito  !

Papai jogou o  na . E esperou.

 sentiu o  pesado e disse:

— Deve ser um  bem grande.

Que  !

 pescou uma .



- 2) Agora, escreva a história acima e dê-lhe um título.

Aluno(a) _____ turma: 21

Professora: Tatiana

DATA: 14/10/2020

PORTUGUÊS

Habilidade: Construir o conceito de sílaba e dividir uma palavra em sílabas de acordo com as normas da língua escrita.

ngua Portuguesa

O cachorro de Alice

Alice tem um cachorro de
raça.

O cachorro se chama
fumaça.

Fumaça gosta de passear com Alice.

Na rua, Fumaça é muito bravo. Se alguém caça de Alice,
ele logo começa a latir.

A criançada da vizinhança acha Fumaça um cachorro muito
valente.



Lídia M. Moraes

Leia o texto com atenção e depois complete as frases:

a) _____ tem um cachorro de raça.

b) O cachorro se chama _____.

c) _____ gosta de passear com _____.

2) Responda

a) Como é o cachorro Fumaça?

Aluno(a) _____ turma: 21

Professora: Tatiana

DATA: 16/10/2020

PORTUGUÊS

Habilidade: Construir o conceito de sílaba e dividir uma palavra em sílabas de acordo com as normas da língua escrita.



Cibele ganhou um aparelho de DVD no seu aniversário.

Dona Cecília, sua mãe, alugou o filme *Cinderela*, na locadora da cidade.

Cibele convidou sua amiga Alice para assistirem ao filme juntas.

Alice levou deliciosas balas de cerejas e Cibele fez pipoca doce. Dona Cecília disse:

— Semana que vem vou alugar para vocês o filme: *Alice no País das Maravilhas*.

— Oba! E você, amiga, é a minha convidada de novo — disse Cibele à Alice.

Graça Boquet

1) Marque, no texto, todas as palavras escritas com **Ce-ce** e **Ci-ci**.

2) Qual é o nome do filme ao qual as meninas assistiram?

3) Marque a resposta certa:

a) Cibele ganhou um aparelho de:

☐

som.

☐

televisão.

☐

DVD.

Aluno(a) _____ turma: 21

Professora: Tatiana

DATA: 15/10/2020

MATEMÁTICA

Habilidade: Estimular a percepção e a atenção dos alunos na contagem e identificação os algarismos que expressam quantidade, ordem.

RESOLVA AS ADIÇÕES!

<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	4	3	+		3	4					<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	4	3	+		2	5					<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	3	7	+		4	2																	
D	U																																																		
4	3																																																		
+																																																			
3	4																																																		
D	U																																																		
4	3																																																		
+																																																			
2	5																																																		
D	U																																																		
3	7																																																		
+																																																			
4	2																																																		
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	5	2	+		3	3					<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	6	3	+		3	5					<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	3	4	+		2	2					<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	4	3	+		5	3				
D	U																																																		
5	2																																																		
+																																																			
3	3																																																		
D	U																																																		
6	3																																																		
+																																																			
3	5																																																		
D	U																																																		
3	4																																																		
+																																																			
2	2																																																		
D	U																																																		
4	3																																																		
+																																																			
5	3																																																		
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	6	2	+		2	3					<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	5	3	+		2	6																														
D	U																																																		
6	2																																																		
+																																																			
2	3																																																		
D	U																																																		
5	3																																																		
+																																																			
2	6																																																		

Aluno(a) _____ turma: 21

Professora: Tatiana

DATA: 15/10/2020

MATEMÁTICA

Habilidade: Estimular a percepção e a atenção dos alunos na contagem e identificação os algarismos que expressam quantidade, ordem.

VAMOS RESOLVER AS CONTINHAS COM MUITA ATENÇÃO!

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Aluno(a) _____ turma: 21

Professora: Tatiana

DATA: 16/10/2020

CIÊNCIAS

Habilidade: Conhecer os diferentes ciclos de vida dos seres vivos, animais e plantas;

OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.



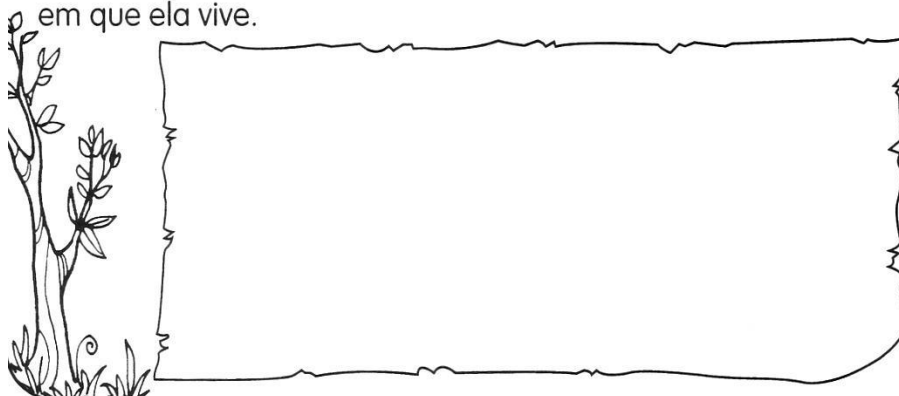
As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.

As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.



1) Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.



Aluno(a) _____ turma: 21

Professora: Tatiana

DATA: 13/10/2020

GEOGRAFIA

Habilidade: Conhecer as formas de medir o tempo, e seus instrumentos de medição (relógio, calendário)

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ **VEM** PARA A ESCOLA?

F) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES?

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A)	DOMINGO
----	---------

B)	SEXTA
----	-------

C)	SEGUNDA
----	---------

D)	QUINTA
----	--------

E)	QUARTA
----	--------

F)	SÁBADO
----	--------

G)	TERÇA
----	-------

3. QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

4. QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?

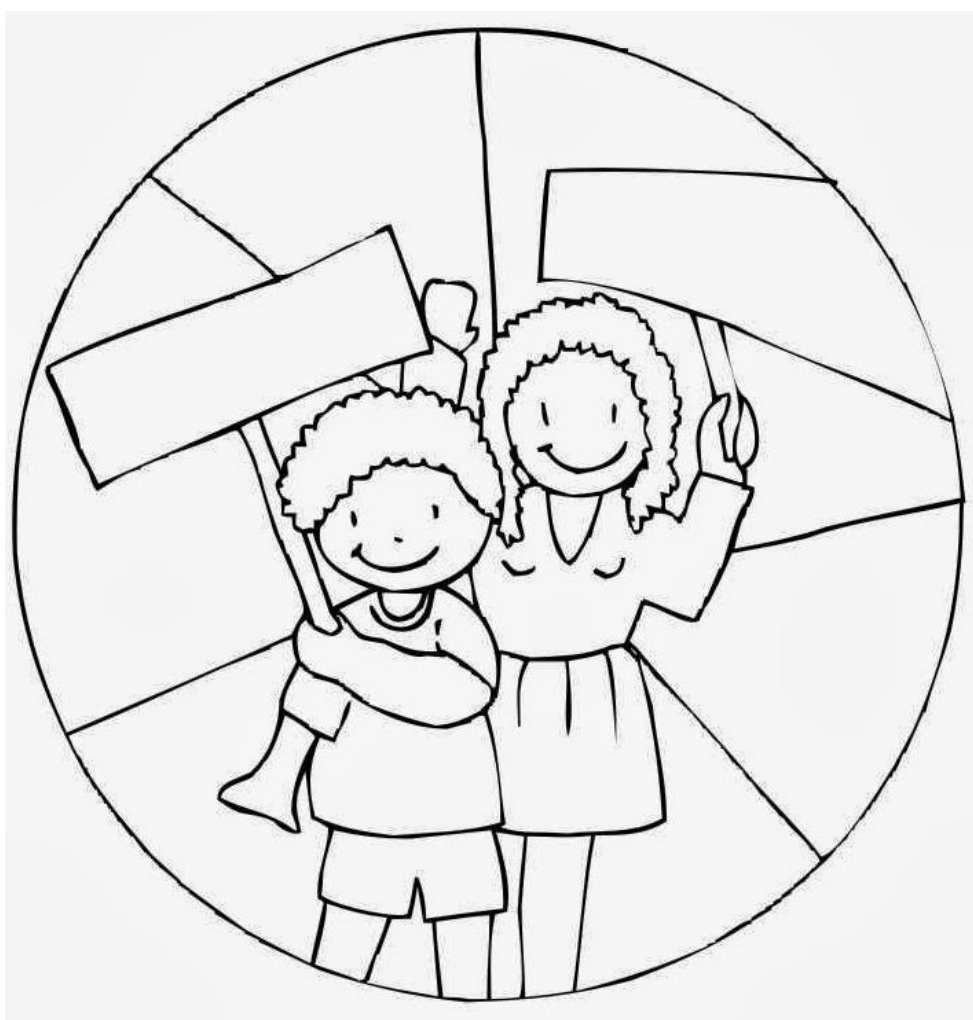
Aluno(a) _____ turma: 21

Professora: Tatiana

DATA: 16/10/2020

RELIGIÃO

Habilidade: Respeitar as diferenças, Ser consciente de seus próprios sentimentos.



**ESCREVA NAS PLACAS UM RECADO BEM IMPORTANTE
PARA AS PESSOAS. DEPOIS NÃO ESQUEÇA DE COLORIR
BEM BONITO!**