



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA APELES PORTO ALEGRE

Nome: _____

Prof: Susana Rippel Zapata Turma: 51,52

Data: 05 de julho a 17 de julho

Português

Sinônimos são palavras que têm o mesmo significado. Exemplos: bonito e belo; corajoso e valente; mandar e ordenar.

Antônimos são palavras com sentidos opostos. Exemplos: bem e mal; bom e mau; simplificar e complicar.

Escreva os sinônimos das palavras abaixo.

Alegre _____ achar _____ gritar _____ cão _____

Pular _____ conversa _____ casa _____ briga _____

Machucar _____ parecido _____ início _____

Escreva os antônimos das palavras abaixo.

Certo _____ feio _____ condenar _____ rico _____

Justo _____ inútil _____ duro _____ igual _____

Entrada _____ entusiasmo _____ escuro _____ forte _____

Gordo _____ medo _____ velho _____ mais _____

Qual o coletivo de:

Músicos _____ elefantes _____ cães _____

lobos _____ animais _____ filhotes _____

peixes _____ flores _____ quadros _____

Complete as lacunas das frases com o plural dos substantivos em destaque.

O **capitão** está no **quartel**. Os _____ estão nos _____.

O **pescador** perdeu o seu **anzol**. Os _____ perderam os seus _____.

O **cão** é o amigo do **homem**. Os _____ são amigos dos _____.

O **caracol** está no **jardim**. Os _____ estão nos _____.



Sinais de Pontuação



Agora leia as frases abaixo e pontue corretamente.

Minha mãe é uma mulher muito linda _____

Meu cachorro é preto __ branco e peludo _____

Que horas vamos sair _____

Papai disse _____

___ O menino falou muito _____

Passa as frases para o plural:

O jardim está florido.

A lição foi muito fácil.

O jornal publicou uma notícia sobre roubo.

O pão estava fresquinho.



Matemática

1. Para comprar os objetos que estão expostos, escreva quantas cédulas vou precisar.



___ cédulas de R\$ 100,00
___ cédulas de R\$ 10,00
___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 50,00
___ cédulas de R\$ 10,00
___ cédulas de R\$ 5,00



___ cédulas de R\$ 100,00
___ cédulas de R\$ 5,00
___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 50,00
___ cédulas de R\$ 5,00
___ Moedas de R\$ 1,00



___ cédulas de R\$ 50,00
___ cédulas de R\$ 10,00
___ cédulas de R\$ 1,00

___ cédulas de R\$ 10,00
___ cédulas de R\$ 5,00
___ Cédulas de R\$ 2,00



___ cédulas de R\$ 100,00
___ cédulas de R\$ 10,00
___ cédulas de R\$ 5,00

___ cédulas de R\$ 50,00
___ cédulas de R\$ 2,00
___ Cédulas de R\$ 1,00

2. Veja o preço do material escolar e os recursos de Romário para comprá-los.



Responda.

a) Romário vai poder comprar todo o material? _____

b) Sobra ou falta dinheiro? _____ Quanto? _____

c) Qual o máximo de material que ele pode comprar?



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA APELES PORTO ALEGRE

Nome: _____

Prof: Susana Rippel Zapata Turma: 51,52

Data: 5 de julho a 17 de julho.

Matemática

Resolva as operações matemáticas de divisão.

① $860 \overline{) 2}$

② $814 \overline{) 7}$

③ $253 \overline{) 3}$

④ $736 \overline{) 9}$

⑤ $174 \overline{) 8}$

⑥ $770 \overline{) 7}$

⑦ $485 \overline{) 9}$

⑧ $129 \overline{) 4}$

⑨ $175 \overline{) 3}$

⑩ $288 \overline{) 6}$

⑪ $759 \overline{) 3}$

⑫ $924 \overline{) 2}$

⑬ $288 \overline{) 7}$

⑭ $405 \overline{) 7}$

⑮ $960 \overline{) 3}$

⑯ $646 \overline{) 9}$

⑰ $930 \overline{) 5}$

⑱ $650 \overline{) 5}$

⑲ $94 \overline{) 7}$

⑳ $836 \overline{) 9}$

㉑ $345 \overline{) 3}$

㉒ $221 \overline{) 7}$

㉓ $901 \overline{) 5}$

㉔ $248 \overline{) 3}$

㉕ $305 \overline{) 6}$

㉖ $132 \overline{) 6}$

㉗ $636 \overline{) 3}$

㉘ $146 \overline{) 3}$

㉙ $249 \overline{) 8}$

㉚ $468 \overline{) 5}$

㉛ $793 \overline{) 6}$

㉜ $870 \overline{) 8}$

㉝ $852 \overline{) 7}$

㉞ $765 \overline{) 5}$

㉟ $372 \overline{) 2}$

㊱ $355 \overline{) 7}$

㊲ $500 \overline{) 5}$

㊳ $693 \overline{) 3}$

㊴ $85 \overline{) 5}$

㊵ $162 \overline{) 8}$

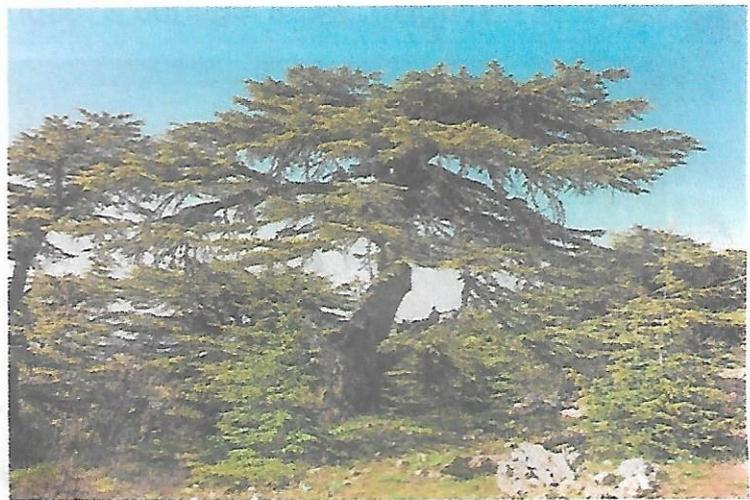


História

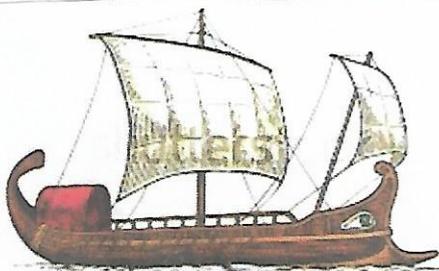
Hábitos e culturas: objetos da cultura material

As ações necessárias na vida cotidiana geram métodos próprios e novas técnicas que são criadas para lidar com os desafios enfrentados pelas pessoas ao longo do tempo. Assim, as formas das construções arquitetônicas ou dos utensílios empregados em usos diversos, como cultivar alimentos, cozinhar ou se locomover, guardam as marcas de necessidades comuns e dos hábitos mais corriqueiros das populações.

• As marcas das necessidades comuns que geram avanços são vistas, por exemplo, na cultura do povo fenício, que atingiu um grau muito alto de aprimoramento técnico na Antiguidade. A Fenícia se situava em uma estreita faixa litorânea próxima ao mar Mediterrâneo, onde hoje se localizam o Líbano e parte da Síria. Esse povo se dedicava ao comércio, especialmente o comércio marítimo, navegando em embarcações chamadas galés, impulsionadas pelo uso de velas e remos. Na região em que estavam instalados, próximos ao mar, dedicar-se à navegação era fundamental, e eles souberam aproveitar os recursos naturais das áreas montanhosas próximas para obter madeira para a construção de embarcações. É possível considerar que as galés são parte da cultura material dos fenícios, pois elas comportam uma tecnologia particular desenvolvida por eles e que sustentou seu desenvolvimento econômico.



Árvore de cedro, madeira abundante nas florestas das montanhas próximas à Fenícia, onde atualmente localiza-se o Líbano.



Réplica da embarcação fenícia chamada Galé.



Registros de memória: a escrita

A escrita representa o resultado de um processo de desenvolvimento da comunicação e, entre os povos antigos, tinha uma importante função na vida religiosa e econômica, pois os rituais e a coleta de impostos, por exemplo, eram registrados.

As primeiras formas de escrita conhecidas foram desenvolvidas há cerca de 5500 anos. Alguns historiadores do passado consideravam seu desenvolvimento uma transformação muito relevante e, por isso, definiram o surgimento da escrita como o marco que separaria dois períodos distintos: a Pré-História e a História. Eles acreditavam que os registros escritos eram os recursos essenciais para conhecer a vida dos povos do passado. Hoje sabemos que ela é muito importante, mas que não é o único recurso.

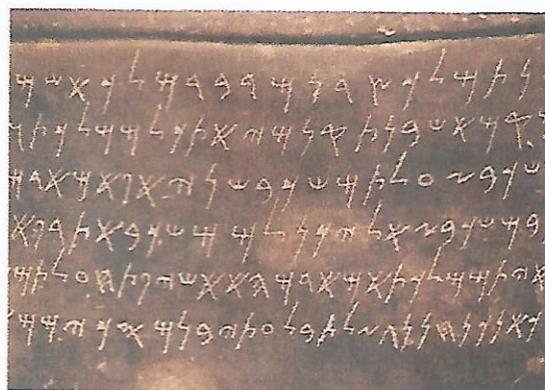
Diferentes tipos de escrita

Muitos povos antigos desenvolveram maneiras distintas de escrever. Os sumérios, na Mesopotâmia, foram os inventores da escrita **cuneiforme**, feita sobre argila com um objeto pontiagudo chamado cunha (de onde vem a palavra *cuneiforme*: em forma de cunha).

Os egípcios inventaram os **hieróglifos** (*hieró* = sagrado e *glifo* = símbolo), uma escrita sagrada realizada por escribas e sacerdotes e muito utilizada em templos e túmulos.

Os maias, povo que viveu na América entre os séculos III e X, também criaram uma escrita por glifos, símbolos que representavam palavras, por isso sua escrita se chama **pictoglífica** (*picto* = figura e *glifo* = símbolo).

Diferentemente dos sumérios, egípcios e maias, os fenícios utilizavam um **alfabeto** composto de 22 letras, sem vogais, que podiam se unir para formar palavras. O alfabeto fenício serviu de base para o alfabeto grego, que, por sua vez, deu origem ao alfabeto que utilizamos na língua portuguesa.



Detalhe de inscrição em túmulo fenício de cerca de 3 mil anos atrás.



Copie as perguntas da página 35 e responda.



Geografia

Desemprego

A tabela a seguir mostra as taxas de desemprego entre brancos e negros no Brasil.

Brasil: taxa de desemprego da população com 16 anos ou mais de idade (2015)				
Brasil e grandes regiões	Grupos por sexo, segundo cor ou raça			
	Mulher negra	Mulher branca	Homem negro	Homem branco
Brasil	13,3%	9,6%	8,5%	6,8%
Região Norte	12,4%	12,2%	6,4%	6,2%
Região Nordeste	13,1%	11,0%	8,2%	8,1%
Região Centro-Oeste	14,6%	10,4%	10,3%	7,7%
Região Sudeste	11,4%	7,4%	6,5%	4,9%
Região Sul	10,5%	8,5%	6,5%	4,8%

Fonte: Ipea. Retrato das desigualdades de gênero e raça. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/retrato/indicadores_mercado_trabalho.html>. Acesso em: 8 jan. 2018.

Ao analisar os dados por grupos de pessoas do mesmo sexo, segundo cor ou raça, observa-se que a taxa de desemprego das mulheres negras é maior do que a das mulheres brancas. Da mesma forma, a taxa de desemprego dos homens negros é maior do que a dos homens brancos.

Esses dados mostram, ainda, que, independentemente de cor ou raça, a taxa de desemprego entre as mulheres é maior do que entre os homens.

Com base nos dados das tabelas, responda as perguntas:

Qual é a taxa de desemprego de mulheres negras na região onde você vive? _____
E de mulheres brancas? _____

Qual é a taxa de desemprego de homens negros na região que você vive? _____
E de homens brancos? _____

Qual a região que apresenta maior taxa de desemprego entre mulheres negras? _____
E de mulheres brancas? _____

E qual região apresenta maior taxa de desemprego entre homens negros? _____
E homens brancos? _____



Geografia

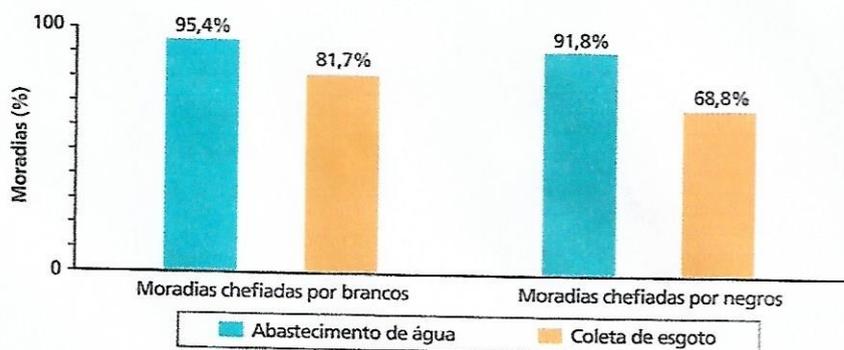
Acesso aos serviços de saneamento básico

Assegurar que todas as moradias tenham acesso aos serviços de saneamento básico é fundamental para garantir a saúde e o bem-estar do conjunto da população. A falta de saneamento favorece a proliferação de doenças, além de degradar o meio ambiente.

O acesso a esses serviços é mais um indicador que mostra a desigualdade entre negros e brancos no Brasil.

Ao observar os dados que mostram a proporção de moradias situadas em áreas urbanas com abastecimento de água tratada e acesso à rede de coleta de esgotos, constata-se que a condição da população negra também é inferior em relação à população branca.

Brasil: moradias urbanas chefiadas por brancos e por negros, com acesso aos serviços de abastecimento de água e coleta de esgoto (2015)



Com base nos dados do gráfico, responda as perguntas:

Qual é a porcentagem de moradias chefiadas por negros com acesso ao abastecimento de água? _____

E a moradia chefiada por homens brancos? _____

Qual é a porcentagem de moradias chefiadas por negros com acesso à coleta de esgoto? _____

E a moradia chefiada por homens brancos? _____

Na sua opinião porque essas diferenças existem se o saneamento básico é um serviço essencial para o bem estar do povo? _____



Ciências

Na natureza, a água passa de um estado físico para outro constantemente. Ela também está sempre em movimento, mudando de um lugar para outro. Esses eventos são chamados de **ciclo da água** ou **ciclo hidrológico**.

Nas camadas mais frias da atmosfera, o vapor de água se condensa, ou seja, passa do **estado gasoso** para o **estado líquido**, formando as pequenas gotas que compõem as nuvens. O vento desloca as nuvens de um lugar para outro.

A água do solo e dos oceanos, rios e lagos evapora, ou seja, passa do **estado líquido** para o **estado gasoso**, formando o vapor de água. Os seres vivos também perdem água na forma de vapor, por meio da transpiração, por exemplo. Esse vapor de água vai para a atmosfera. A evaporação aumenta com o calor do Sol.

Quando as nuvens estão carregadas de pequenas gotas, ocorre a **precipitação**, ou seja, chove. A água volta para a superfície da Terra. Se a temperatura estiver muito baixa, ela pode passar ao **estado sólido** antes de atingir a superfície, originando a neve ou o granizo.

Na superfície da Terra, a água chega aos mares, rios e lagos. Uma parte dessa água se infiltra no solo e fica armazenada nos depósitos subterrâneos de água.

Glossário

Transpiração: perda de água pelo corpo.

Granizo: pedras de gelo que precipitam com as chuvas.

água infiltrada no solo



Ciências: O ciclo da água e o clima

Como o ciclo da água pode influenciar o clima? O clima é caracterizado, principalmente, pela temperatura e pelos níveis de precipitação do local. Ou seja, ele é determinado, em grande parte, pelas chuvas. A chuva de uma região pode vir, muitas vezes, de localidades distantes. É o que costuma acontecer nas regiões Centro-Oeste, Sul e Sudeste do Brasil, como mostra a figura.

Esse fenômeno ficou conhecido como **rios voadores**. O nome se deve ao fato de que a umidade gerada pela transpiração da vegetação da Amazônia pode conter tanta água quanto o próprio Rio Amazonas.



Responda:

O clima é caracterizado principalmente, pela _____ e pelos níveis de _____ do local. A chuva muitas vezes pode vir de localidades distantes, é o que costuma acontecer nas regiões _____, _____ e _____ do Brasil.

Esse fenômeno é conhecido como _____.

A que se deve esse nome _____

Explique com as suas palavras o que é o Caminho dos Ventos Voadores



Religião

5) Você já sentiu como é gratificante conseguir algo pelo próprio esforço?

Ligue corretamente os quadros abaixo.

Deus não deu a Terra prometida de mão beijada para o seu povo.

É preciso lutar e esforçar-se para tornar a vida cada vez mais digna e melhor.

Deus não deu o mundo pronto para a humanidade.

Ele quer que a humanidade trabalhe para tornar o mundo cada vez melhor e mais bonito.

Em nossa vida, as coisas não caem prontas do céu.

Com persistência e esforço experimentamos a satisfação de alcançar nossos objetivos.

Conquistar alguma coisa pelo próprio esforço produz uma satisfação muito grande.

Ele quis que seu povo lutasse e, pelo próprio esforço, conquistasse a Terra Prometida.

6) Complete cada trecho da frase com uma das palavras abaixo e reflita.

generosidade

confiança

amor

paz

perdão

sorrisos

alegria

Se todos soubéssemos compreender, amar e perdoar de verdade haveria no mundo:

- a) menos amargura e mais _____.
- b) Menos ressentimento e mais _____.
- c) Menos rancor e mais _____.
- d) Menos egoísmo e mais _____.
- e) Menos guerra e mais _____.
- f) Menos desconfiança e mais _____.
- Menos lágrimas e mais _____.