



Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

**MINHAS TAREFAS  
DA SEMANA  
20 A 24 DE JULHO 2020.  
TURMA: 42**



QUERIDO(A) ALUNO(A)

A partir desta semana vocês poderão acessar o Google Classroom, para ter acesso as nossas atividades.

Lá no Classroom as atividades vão estar separadas por disciplinas, vocês poderão tirar suas dúvidas quanto algum exercício, interagir comigo e como os colegas no mural e anexar suas atividades para que eu corrija.

Sem esquecer que caso você não consiga ter acesso ao Classroom as nossas atividades estarão disponíveis no site da escola.

*FAÇA AS ATIVIDADES COM CALMA E ATENÇÃO!*



## Vamos organizar o nosso dia?

Pais e filhos reunidos em casa, por vários dias, pode até lembrar um ambiente de férias... mas a realidade imposta pelo Corona vírus requer que organizemos uma rotina para reinventar nossos dias.

De acordo com a rotina de sua família, estou enviando o horário correto da turma 42 as atividades que você realizará diariamente, preenchido nos espaços abaixo.

## Minha rotina



### Segunda-feira

PORTUGUÊS  
PORTUGUÊS

*RECREIO*

PORTUGUÊS  
RELIGIÃO

### Terça-feira

CIÊNCIAS  
CIÊNCIAS

*RECREIO*

GEOGRAFIA  
GEOGRAFIA

### Quarta-feira

PORTUGUÊS  
PORTUGUÊS

*RECREIO*

ED. FÍSICA  
PRODUÇÃO INTERATIVAS

### Quinta-feira

HISTÓRIA  
HISTÓRIA

*RECREIO*

PRODUÇÕES INTERATIVAS  
EDUCAÇÃO FÍSICA

### Sexta-feira

MATEMÁTICA  
MATEMÁTICA

*RECREIO*

MATEMÁTICA  
MATEMÁTICA



## PORTUGUÊS

### Leitura e Interpretação

Leia o texto abaixo:

#### TEXTO 1:

Língua Portuguesa

#### O que é corona vírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Coronavírus 229E e NL63 e Beta Coronavírus OC43, HKU1...

#### O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio:



F

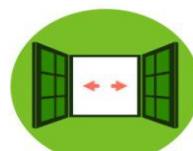
Lave as mãos com água  
e sabão ou use álcool  
em gel.



Cubra o nariz e boca ao  
espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se  
estiver doente.



Mantenha os ambientes  
bem ventilados.



Não compartilhe objetos  
pessoais.

#### ATIVIDADE 1

É hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Corona vírus:

---

---

---

## ATIVIDADE 2

O texto “O que é corona vírus? (COVID-19)” apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Para quais pessoas esse texto foi escrito?

- a - ( ) Somente para as crianças.
- b - ( ) Para professores que ministram aulas em universidades.

- c - ( ) Para pessoas adultas.
- d - ( ) Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

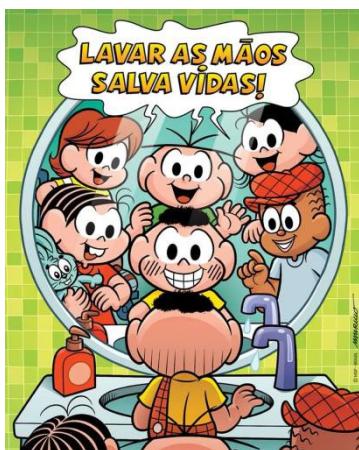
## ATIVIDADE 3

Os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: informar, entreter entre outros. Qual é a principal função do texto “O que é corona vírus? (COVID-19)”?

- a - ( ) Divertir
- b - ( ) Informar

- c - ( ) Expressar sentimentos
- d - ( ) Expor uma opinião

## TEXTO 2:



**Com essa onda de Corona vírus até  
o Cascão resolveu lavar as mãos!**

Fonte: [encurtador.com.br/elyH8](http://encurtador.com.br/elyH8)

## ATIVIDADE 4:

No texto 2, encontramos a seguinte frase “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”. Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

- a) ( ) Porque as mão ficam cheirosas.
- b) ( ) Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.

- c) ( ) Porque é uma forma de agradar aos pais.
- d) ( ) Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

## ATIVIDADE 5:

Observe a imagem do texto 2, em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) ( ) A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
- b) ( ) Todos estavam tristes pela atitude de Cascão.
- c) ( ) A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
- ( ) Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando a salvar vida

- Ler, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e compreensão, textos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global, em textos lidos ouvidos e sinalizados.

Inspirem-se

## Ortografia

Dígrafo é o grupo de duas letras que representam um único valor sonoro.

Ex.: CH, LH, NH, RR, SS, SC, SX

### RELEMBRANDO

Escreva duas palavras para cada dígrafo em desloque.

**CH** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

**GU** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

**RR** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

**NH** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

**SS** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

**SC** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

**XC** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

**LH** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

**QU** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

**SC** → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

Circule, nas palavras abaixo, os dígrafos que representam as vogais nasais.

Campo	Combustível
Umbigo	Importante
Lembra	Temporal
Tambor	Campeão
Cinco	Mundo
Diferente	Emblema
Tinta	Redondo
Bomba	Embaixo
Concha	Fundo
Limpeza	Algum



1) Acrescente o prefixo “in” ou “im” e diga o que significa a palavra formada

\_\_\_\_\_perfeito\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_justiça\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_certo\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_possível\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_puro\_\_\_\_\_

6) Complete com “X” ou “CH”

bai\_\_\_\_o

enfai\_\_\_\_ar

fi\_\_\_\_a

col\_\_\_\_a

co\_\_\_\_a

cai\_\_\_\_a

borra\_\_\_\_a

en\_\_\_\_ada

\_\_\_\_iclete

\_\_\_\_ute

rela\_\_\_\_ar

i\_\_\_\_ada

7) Separe as palavras abaixo escritas com “X”, porém com sons diversos, em suas devidas colunas.

faixa – expectorante – caixa – exaltar – táxi – tóxico – exemplo – abaixo – explicar – fixo – exame – enxame – enxada – texto – explicação – complexo -êxito – exausto – expediente – exército – caxumba – sexo- oxigênio – exausto- encaixe- crucifixo- exercício- faixa



Som de Z	Som de S	Som de CH	Som de CS



## Vírus

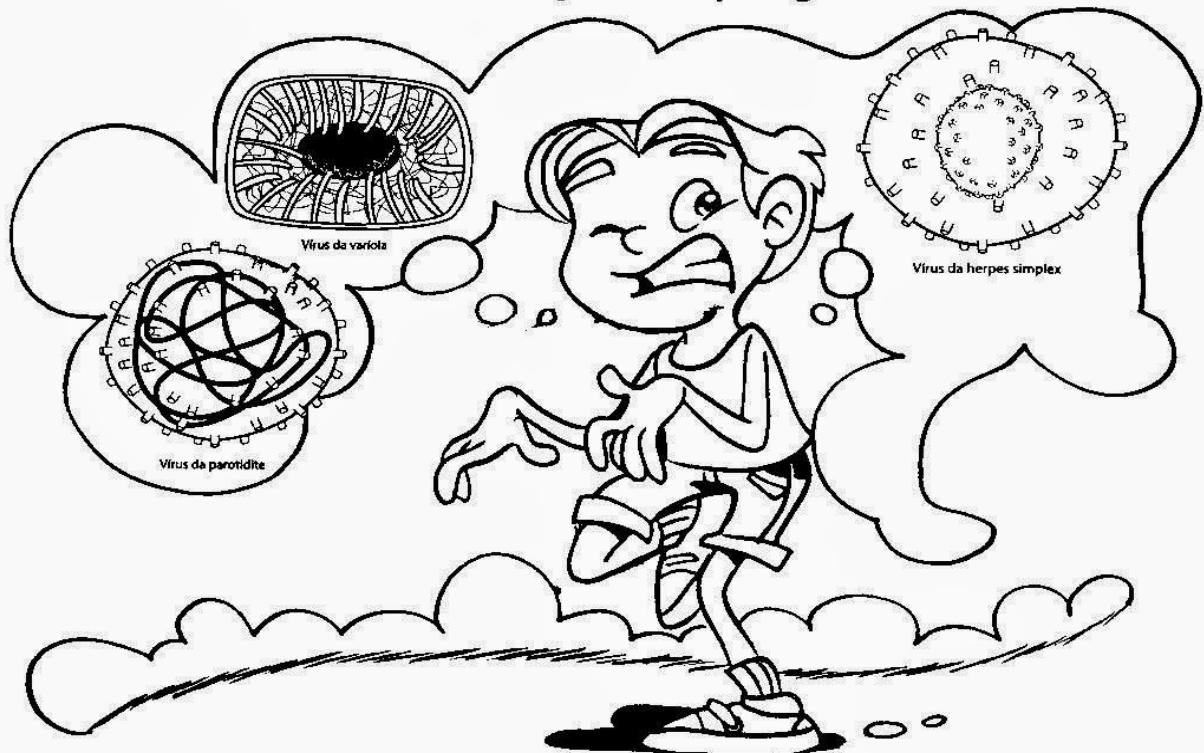
do grego *pathos* = doença; *gen* = produzir, gerar

A palavra vírus vem do latim e significa **veneno**.

Os vírus são seres visíveis apenas ao microscópio eletrônico.

Os vírus vivem em grande quantidade no ar, na poeira, na água, no organismo de outros seres vivos e no solo. Para se reproduzir, o vírus penetra dentro de uma célula sádica e assume o comando, fazendo que ela trabalhe para produzir novos vírus.

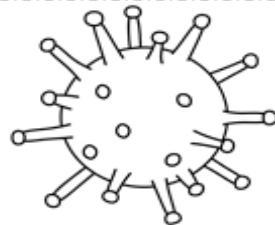
Os vírus, ao invadirem um organismo, podem causar doenças, por isso são considerados microorganismos patogênicos.



As doenças causadas por vírus são conhecidas pelo nome de viroses. Entre as viroses podemos relacionar: a gripe, o sarampo, a caxumba, a poliomelite, a raiva, a hepatite, a aids, a febre amarela.

Santo, Santo, Santo é o Senhor Deus, o Todo-Poderoso. (Apocalipse 4:8)

# CORONAVÍRUS



## O QUE É CORONAVÍRUS (COVID-19)?

CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/19 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E VEM SE ESPALHANDO PELO MUNDO, COM CASOS EM DIVERSOS PAÍSES, COMO ITÁLIA E ATÉ MESMO NO BRASIL. ESTE VÍRUS PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19). OS VÍRUS RECEBEM ESTE NOME DEVIDO A SUA SUPERFÍCIE, QUE LEMBRA UMA COROA.

## COMO O NOVO CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

AS INVESTIGAÇÕES SOBRE AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS AINDA ESTÃO EM ANDAMENTO, MAS A CONTAMINAÇÃO DE PESSOA PARA PESSOA ESTÁ OCORRENDO. QUALQUER PESSOA QUE TENHA CONTATO PRÓXIMO (CERCA DE 1M) COM ALGUÉM COM SINTOMAS RESPIRATÓRIOS ESTÁ EM RISCO DE SER EXPOSTA À INFECÇÃO.



### MEIOS DE TRANSMISSÃO:

- PELO AR;
- POR MEIO DE TOSSE OU ESPIRRO;
- CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE/APERTO DE MÃO;
- CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS,
- SEGUIDO ENTÃO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ OU OLHOS.

## QUAIS SÃO OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS?

OS PRINCIPAIS SÃO SINTOMAS CONHECIDOS ATÉ O MOMENTO SÃO:

- FEBRE
- TOSSE
- DIFICULDADE PARA RESPIRAR

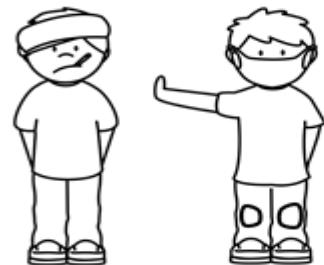


## COMO PREVENIR O NOVO CORONAVÍRUS?

O MINISTÉRIO DA SAÚDE ORIENTA CUIDADOS BÁSICOS PARA REDUZIR O RISCO GERAL DE CONTRAIR OU TRANSMITIR INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS, INCLUINDO O NOVO CORONAVÍRUS. ENTRE AS MEDIDAS ESTÃO:



- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABONETE. SE NÃO HOUVER ÁGUA E SABONETE, USAR UM DESINFETANTE COMO ÁLCOOLEM GEL.
- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS.
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES.
- FICAR EM CASA QUANDO ESTIVER DOENTE.
- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPELE E JOGAR NO LIXO.
- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADOS COM FREQUÊNCIA.



## COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE?



➊ Molhar as mãos



➋ Usar sabão/anti-séptico indicado



➌ Palma das mãos



➍ Dorso e entre os dedos



➎ Polegar



➏ Articulações



➐ Unhas e extremidade dos dedos



➑ Punhos

➒ Enxágue e secagem das mãos

➓ Fechamento da torneira com o papel utilizado para secagem das mãos

# ATIVIDADES

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS:

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

## FEBRE – TOSSE – DIFICULDADES NA RESPIRAÇÃO

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM, REFORÇANDO OS CUIDADOS PARA PREVENIR ESTA DOENÇA:



---

---

---

---

---

---

---

---

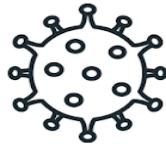
---

---

CONFECCIONE CARTAZES SOBRE OS CUIDADOS COM ESTA DOENÇA, PARA QUE TODOS SE CONSCIENTIZEM DA IMPORTÂNCIA E DOS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA EVITAR O NOVO CORONAVÍRUS.

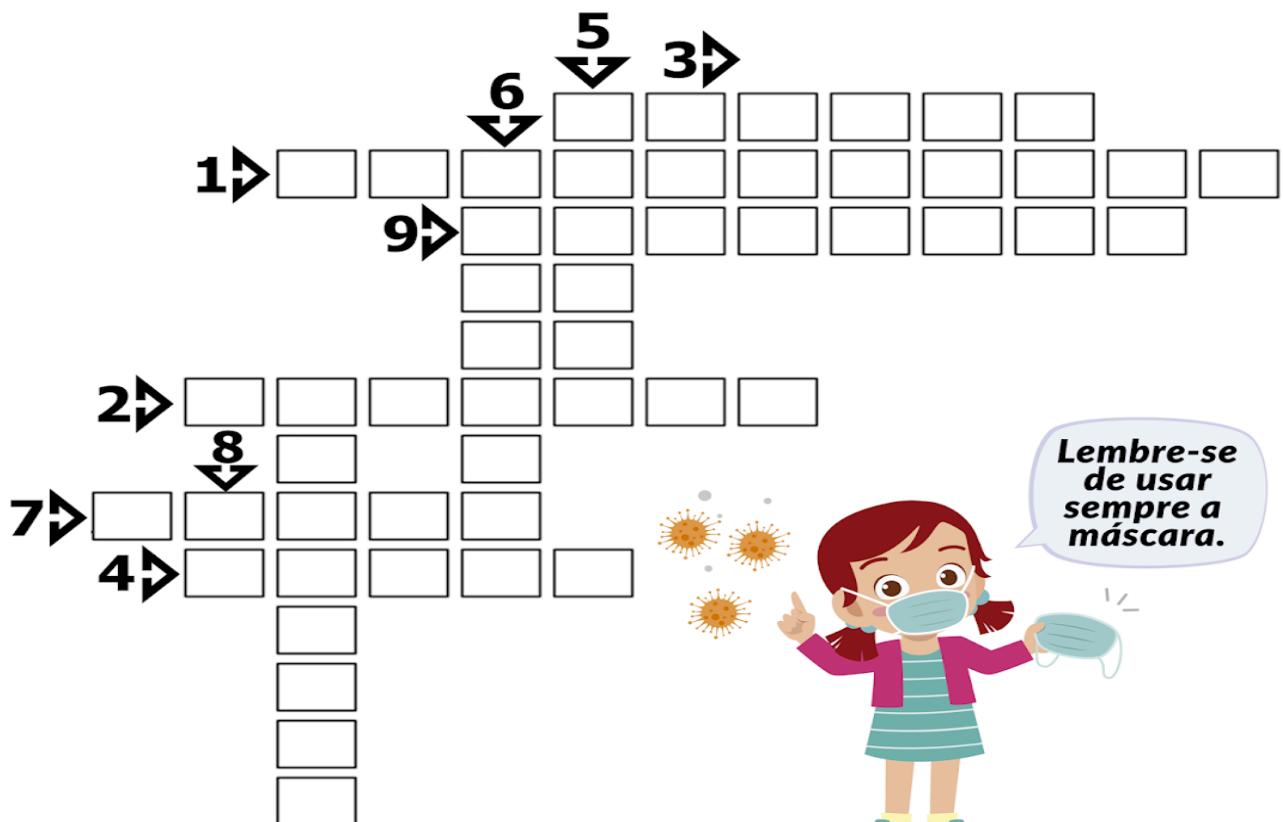
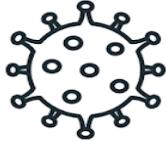
- ❖ COMO NÃO PODEMOS CONFECCIONAR CARTAZES, FAÇA EM UMA FOLHA DE OFÍCIO PARA ENTREGAR JUNTAMENTE COM ESTE CADERNO DE ATIVIDADES

# ATIVIDADE CORONAVÍRUS



RESponDA AS PERGUNTAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA:

- 
  1. NOME COMUM DA DOENÇA \_\_\_\_\_.  
2. NOME OFICIAL DA DOENÇA \_\_\_\_\_.  
3. ONDE A DOENÇA SURGIU? \_\_\_\_\_.  
4. SINTOMA EM QUE SE ELEVA A TEMPERATURA DO CORPO \_\_\_\_\_.  
5. SINTOMA EM QUE A PESSOA EXPIRA O AR DOS PULMÕES \_\_\_\_\_.  
6. OUTRO SINTOMA É A DIFÍCULDADE PARA \_\_\_\_\_.  
7. A MELHOR MANEIRA DE SE COMBATER ESTA DOENÇA É LAVAR AS \_\_\_\_\_.  
8. EVITAR CONTATO COM PESSOAS \_\_\_\_\_.  
9. COBRIR NARIZ E BOCA COM ANTEBRAÇO AO \_\_\_\_\_.



**Lembre-se  
de usar  
sempre a  
máscara.**

**indagação**.com.br

Está difícil explicar o momento atual para seus filhos? Coronavírus, covid-19, isolamento social, todos estes temas estão em destaque, mas como falar sobre eles com as crianças? Com uma linguagem apropriada para o público infantil essa animação conta o que é o COVID-19.

**ASSISTA ESSE LINCK ABAIXO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=oug368Ih9Xc>



## MATEMÁTICA

Relembrando:

Sistema de numeração:

- Unidades: 0 a 9
- Dezenas: 10 a 99
- Centenas: 100 a 999
- Unidade de milhar: 1.000 a 9.999
- Dezena de milhar: 10.000 a 99.999
- Centena de milhar: 100.000 a 999.999

O que é ordem e classe de um número:

Através do sistema de numeração decimal, cada algarismo de um número representa uma ordem. A sequência começa da direita indo em direção à esquerda, podendo ser agrupada de três em três, formando assim uma classe.

Cada classe é composta por até três algarismos, divididos em unidades(U), dezenas (D) e centenas(C).

Terceira classe			Segunda classe			Primeira classe		
Milhão			Milhar					
9 <sup>a</sup> ordem	8 <sup>a</sup> ordem	7 <sup>a</sup> ordem	6 <sup>a</sup> ordem	5 <sup>a</sup> ordem	4 <sup>a</sup> ordem	3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem
C	D	U	C	D	U	C	D	U
5	6	8	3	4	6	9	2	6

Como visto na figura, os algarismos do número 568.346.926 estão nas seguintes posições de ordem e classe:

5: 9<sup>a</sup> ordem, centena de milhão

6: 8<sup>a</sup> ordem, dezena de milhão

8: 7<sup>a</sup> ordem, unidade de milhão

3: 6<sup>a</sup> ordem, centena de milhar

4: 5<sup>a</sup> ordem, dezena de milhar

6: 4<sup>a</sup> ordem, unidade de milhar

9: 3<sup>a</sup> ordem, centena

2: 2<sup>a</sup> ordem, dezena

6: 1<sup>a</sup> ordem, unidade

## Atividades:

### 5<sup>a</sup> ORDEM

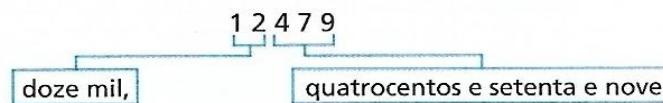
A 5<sup>a</sup> ordem do Sistema de Numeração Decimal é a da **dezena de milhar**.

1. Para instalar um aplicativo no celular, temos de baixá-lo da internet, ou seja, fazer o *download*.

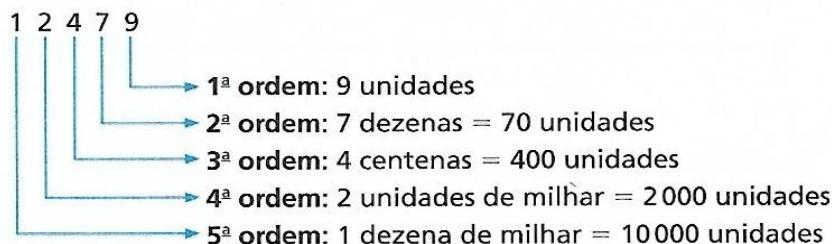
Veja no quadro de ordens quantos *downloads* de um aplicativo foram feitos até o momento.



5 <sup>a</sup> ordem	4 <sup>a</sup> ordem	3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem
Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1 ~	2	4	7	9 ~



Veja o valor dos algarismos desse número de acordo com sua ordem.

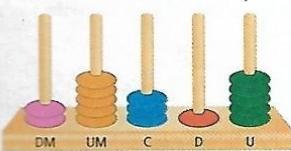
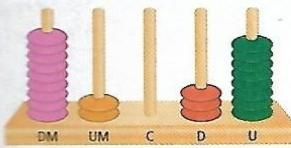
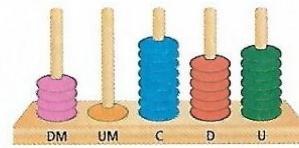


Observe a quantidade de *downloads* de outro aplicativo. Escreva esse número por extenso e o valor posicional de cada algarismo.

8 7 1 3 6

A diagram showing the number 87136 with arrows pointing from each digit to its corresponding place value label below it. The digits are aligned vertically: 8 (top), 7, 1, 3, 6 (bottom). The labels are: "1<sup>a</sup> ordem: \_\_\_\_\_" for the 6, "2<sup>a</sup> ordem: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_" for the 3, "3<sup>a</sup> ordem: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_" for the 1, "4<sup>a</sup> ordem: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_" for the 7, and "5<sup>a</sup> ordem: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_" for the 8.

2. Observe o número representado em cada ábaco. Escreva-os usando algarismos e por extenso.

4) Faça como no exemplo:

5.673

- 1<sup>a</sup> ordem: 3 unidades
- 2<sup>a</sup> ordem: 7 dezenas
- 3<sup>a</sup> ordem: 6 centenas
- 4<sup>a</sup> ordem: 5 unidades de milhar

- a) 2.965      b) 3.718      c) 7.056      d) 4.013

- e) 5.402      f) 9.264      g) 973      h) 643

5) Escreva em ordem crescente os números do exercício 4.

---

---

6) Escreva por extenso os números:

a) 2.965: \_\_\_\_\_

---

b) 3.718: \_\_\_\_\_

---

c) 7.056: \_\_\_\_\_

---

d) 4.013: \_\_\_\_\_

e) 5.402: \_\_\_\_\_

f) 9.264: \_\_\_\_\_

g) 973: \_\_\_\_\_

h) 643: \_\_\_\_\_

7) Determine:

a) O dobro de 48 = \_\_\_\_\_

b) O triplo de 56 = \_\_\_\_\_

c) O quádruplo de 128 = \_\_\_\_\_

d) O quíntuplo de 130 = \_\_\_\_\_

e) O sêxtuplo de 185 = \_\_\_\_\_

f) O dobro de 345 = \_\_\_\_\_

8) Resolva as operações matemáticas de multiplicação.

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 58 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 73 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 96 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{5} \quad \begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{7} \quad \begin{array}{r} 43 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{8} \quad \begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{9} \quad \begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{10} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{11} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{12} \quad \begin{array}{r} 72 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{13} \quad \begin{array}{r} 79 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{14} \quad \begin{array}{r} 63 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{15} \quad \begin{array}{r} 65 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{16} \quad \begin{array}{r} 81 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{17} \quad \begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{18} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{19} \quad \begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{20} \quad \begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{21} \quad \begin{array}{r} 66 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{22} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{23} \quad \begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{24} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

As \_\_\_\_\_

A Multiplicação | Vídeos Educativos para Crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=u3UiqdWje0>

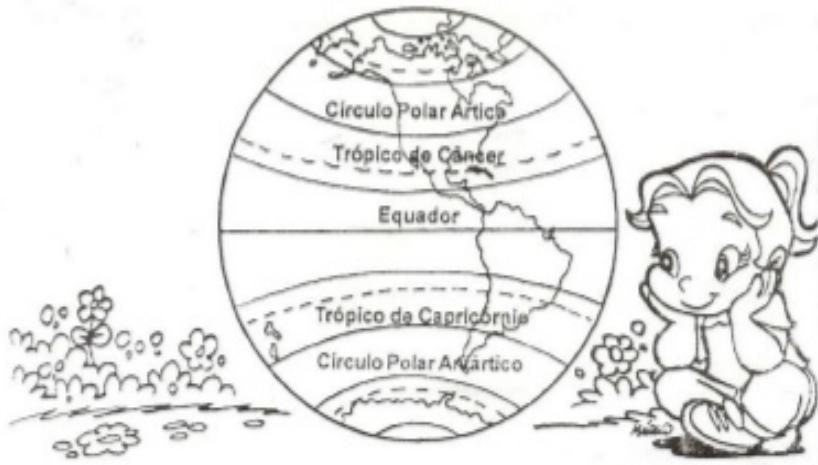
Matematica sem segredos- Multiplicação



Ler e copiar o texto no caderno (para quem não puder imprimir).

## Linhas Imaginárias da Terra

Para facilitar a localização dos continentes, oceanos, países, etc. no globo terrestre e no planisférico, o homem imaginou algumas linhas.



À primeira, “cortando” a terra ao meio, no sentido horizontal, chamou **linha do equador**.

Essa linha divide a terra em partes iguais chamadas hemisférios: **hemisfério norte** e **hemisfério sul**.

Em cada hemisfério foram traçadas linhas paralelas ao equador: são os **paralelos**.

Os principais paralelos são: o **Círculo Polar Ártico**, **Trópico de Câncer**, no hemisfério norte; o **Círculo Polar Antártico**, **Trópico de Capricórnio**, no hemisfério sul.

A maior parte do território brasileiro está localizada no hemisfério sul.

Os círculos que passam pelos pólos no sentido vertical são chamados **meridianos**.

O meridiano do meio, “cortando” a terra em sentido vertical, é chamado de **Meridiano de Greenwich**.

Existem paralelos na horizontal, sendo o principal o do meio, chamado **equador**.

Sabendo disso, fica mais fácil compreender outras duas referências de localização no espaço terrestre: **latitude** e **longitude**.

**Latitude**: é a distância de um lugar até o equador.

**Longitude**: é a distância de um lugar até o Meridiano de Greenwich.

Responda sobre o texto:

1) Para facilitar a localização dos continentes, oceanos e países, no globo terrestre e no planisférico, o que o homem imaginou?

2) Como se chama a linha que divide a Terra ao meio no sentido horizontal?

3) A Linha do Equador divide a Terra em partes iguais. Como são chamadas essas partes? \_\_\_\_\_

4) O que são paralelos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Quantos paralelos são? \_\_\_\_\_

6) Quais são os paralelos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) A maior parte do território brasileiro, fica localizado em qual hemisfério, quanto a Linha do Equador? \_\_\_\_\_

8) Os círculos que passam pelos polos no sentido vertical são chamados como? \_\_\_\_\_

9) Qual é o meridiano que "corta" a Terra no sentido vertical?  
\_\_\_\_\_

10) O Brasil localiza-se em qual hemisfério quanto o Meridiano de Greenwich?

11) O Meridiano de Greenwich "corta" a Terra em quais hemisférios?  
\_\_\_\_\_

12) Quais são as outras duas referências de localização no espaço terrestre?  
\_\_\_\_\_

13) O que é:

a) Latitude: \_\_\_\_\_

b) Longitude: \_\_\_\_\_

Após responder as perguntas:

Jogue os seguintes jogos

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mapaMundi/>

[https://educa.ibge.gov.br/templates/ibge\\_educa\\_criancas;brincadeiras/quebra-cabeca-mapa/index.html](https://educa.ibge.gov.br/templates/ibge_educa_criancas;brincadeiras/quebra-cabeca-mapa/index.html)



## História

### ► O descobrimento da América

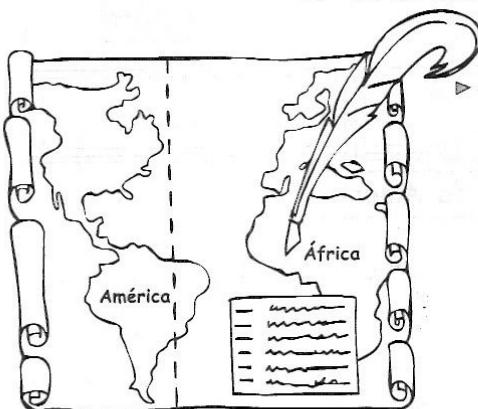
❖ Leia

Os descobrimentos marítimos espanhóis começaram com a viagem de Cristóvão Colombo, um navegador italiano que pretendia chegar às Índias navegando pelo Ocidente.



- Colombo conseguiu a ajuda dos reis espanhóis, Fernando e Isabel, que lhe deram três navios: **Santa Maria**, **Niña** e **Pinta**.
- No dia 3 de agosto de 1492, iniciou a viagem enfrentando muitas dificuldades. No dia 12 de outubro, Colombo desembarcou numa ilha das Antilhas (na América Central).
- Voltou para Europa, convencido de que tinha chegado às Índias. Mais tarde, Américo Vespúcio comprovou tratar-se de um novo continente, a América.

### O Tratado de Tordesilhas



► Para resolver a questão das terras descobertas, **Portugal** e **Espanha** assinaram, em 1494, o Tratado de Tordesilhas, que estabelecia um meridiano situado a 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde. As terras que ficavam a leste desse meridiano eram de Portugal; as que ficavam a oeste pertenciam à Espanha.

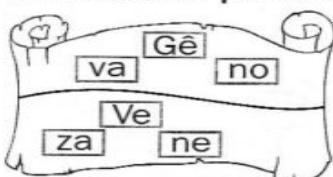
## Atividades

### O descobrimento da América e o Tratado de Tordesilhas

Mostre que você aprendeu tudo sobre a expansão marítima e comercial da Europa (leia o texto da aula anterior e faça as atividades).



#### ❖ Descubra palavras importantes e complete:



- Os primeiros a praticarem o comércio entre os povos europeus, os países da Ásia e as Índias, foram os mercadores das cidades de ..... e .....

#### ❖ Invenções que possibilitaram a realização das grandes viagens marítimas:

1. ..... 2. ..... 3. ....

#### ❖ Cada um desses grandes navegadores, venceu uma etapa das grandes navegações. Complete:

 Bartolomeu Dias - 1488  Es [ ] ca [ ] ran [ ] pe Cabo da Boa	 Vasco da Gama - 1498  di [ ] In [ ] as caminho para as	 Pedro Álvares Cabral - 1500  sil [ ] Bra [ ]
--	--	--

#### Sobre o descobrimento da América

- Quem descobriu? ..... Dia: ..... / ..... / .....
- Ele tinha 03 navios chamados: .....
- Ele acreditava ter chegado às .....
- Américo Vespúcio comprovou que Colombo chegou mesmo foi na .....

## Atividades 2 :

1) Pesquise no Google a história de 5 doenças causadas por vírus transmissíveis, que tiveram mais mortes no mundo.

- Escreva o nome da doença;
- Ano que começou e que terminou;
- Países que foram afetados pela doença.

Sintomas da doença e método usado para tratamento



# Gratidão



## No dicionário:

**GRATIDÃO**, s. f. Reconhecimento; agradecimento, **gra.ti.dão**.

Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

## Para refletir:

- Devemos ser **gratos** a Deus por tudo que Ele fez por nós.
- A **gratidão** é o reconhecimento por um benefício recebido.
- Tendo **gratidão** temos maiores chances de sermos reconhecidos como amigo de verdade.
- A **gratidão** é uma virtude com fontes de possibilidades.
- A **gratidão** é o grande segredo do êxito nos relacionamentos.

## A Gratidão não é o Padrão...

Para o mal agradecido, o injusto parece justo...

Um Lobo, ao se engasgar com um pedaço de osso, contratou uma Garça, para que esta colocasse a cabeça dentro da sua goela, e com seu bico fino e longo pescoço, de lá pudesse retirá-lo.

Mas, claro, todo esse trabalho, não seria em vão. Assim, prometeu que em troca do favor, haveria de lhe dar uma grande soma em dinheiro.

Quando a Garça retirou o osso e finalmente pediu o pagamento combinado, o Lobo, rosнando ferozmente, exclamou:

"Ora, Ora! Você já foi mais que devidamente recompensada. Quando permiti que sua cabeça saísse a salvo de dentro da minha boca, este evidentemente foi o seu pagamento..."

### **Questões**

1. Qual o título do texto?

R:

---

2. Porquê o Lobo precisou da ajuda da Garça?

R:

---

3. A quem o lobo pediu ajuda?

R:

---

4. Porque o lobo pediu a garça que enfiasse a cabeça na sua goela?

R:

---

5. O que o Lobo prometeu a Garça em troca dela retirar o osso da sua goela?

R:

---

6. Que pagamento o Lobo deu a Garça?

R:

---

---

## **Caligrafia:**

O termo caligrafia se refere à arte de escrever utilizando belos signos para a formação de letras e palavras. Considera-se uma arte porque a caligrafia seleciona os signos mais expressivos, elegantes e harmônicos para transmitir uma mensagem escrita e desta forma torná-lo mais visual e interessante aos olhos de quem o leem, além de estar absolutamente legível.

### *Letra cursiva*

Leia e copie.

Vamos treinar?



Conselho folclórico

“Freguês educado não cospe no chão,

não pede liado, não diz palavrão.”

Frases de caminhão

“Em baile de cobra, sapo não pula.”

“Moro na estrada e passeio em casa.”

“Em festa de rato, não sobra queijo.”



Você sabia que hoje se comemora

o dia do amigo?

Apesar do distanciamento em que estamos vivendo devido ao COVID-19 a amizade em que criamos na escola continua em nossos corações , quando achamos amigos de verdade, achamos um tesouro.

PINTE BEM COLORIDO.



1. ESCREVA O NOME DOS AMIGOS QUE FAZEM PARTE DESTA TURMA:

2. ESCREVA O NOME DO SEU MELHOR AMIGO:

CAPRICHE VOCÊ É GENIAL!!!

### OBSERVAÇÃO:

Esse caderno de atividades da minha turminha 42 foi elaborado com o objetivo de oferecer ferramentas, para que os alunos possam atravessar este período de isolamento social da melhor maneira possível.

O mesmo conta com atividades que visam estimular habilidades que deverão ser consolidadas pelos alunos.

Então, que tal tornar a realização destas atividades um momento divertido em família?

Crie um momento diário, o qual o aluno deverá realizar as atividades aqui propostas.

Esse caderno de atividades da nossa turminha pode ser impresso e encadernado, ou se preferir, pode recortar e colar as folhas em um caderno ou guardar em uma pasta com seu nome identificado fica a seu critério e da família para que a professora aqui quem vos digita este caderninho possa fazer as correções.

Use e abuse da criatividade!

*Professora:  
Lisiane Antunes*

