



ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
BÁSICA
APELES PORTO ALEGRE
Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana –
Porto Alegre/RS



Componente curricular: Português **Turma:** 72

Professora: Magda Khader

Atividade 9 - Semana- 21.06. 2021 a 02.07.2021

Coesão e Coerência

COESÃO TEXTUAL

A redação de um bom texto depende da articulação de idéias e palavras. Na elaboração de um texto coeso empregam-se, de forma adequada, elementos coesivos que formam uma estrutura clara e coerente nas frases.

Alguns elementos de coesão são:

- a conjunção **e**; que indica adição, continuidade;
- **por isso, pois** (causa e consequência);
- **mas, porém, embora**, (contraste, oposição);
- **além disso, também** (adição, continuação);
- **por exemplo, ou seja** (esclarecimento);
- **logo, portanto** (conclusão).

É preciso atenção na escolha do conectivo adequado para unir e organizar todas as partes de um texto.

COERÊNCIA TEXTUAL

A coerência textual resulta da relação harmoniosa entre as idéias apresentadas em um texto. Refere-se, dessa forma, ao conteúdo, ou seja, à sequência ordenada das opiniões ou fatos expostos de forma coerente, sem contradições ao que se afirma para os interlocutores, devendo ter:

- Organização entre as partes como um todo;
- As frases não devem ser contraditórias,
- O texto deve ter princípio, meio e fim.

A retomada ou antecipação de termos

Exemplo: Bentinho e Escobar eram amigos de Seminário. Quando **este** soube que **aquele** deveria ser padre, bolou um plano: colocar alguém em **seu** lugar. E assim D.

Glória, **que** era uma mulher muito boa, **fê-lo**.

O que retoma o termo “este”? _____

O que retoma o termo “aquele”? _____

O que retoma o termo “seu”? _____

O que retoma o termo “que”? _____

O que retoma o termo “fê-lo”? _____

PARA REFLETIR:

Observe o seguinte período:

“Maria deixou a sala completamente suja”.

Nesse caso, o problema de coesão resulta em uma ambiguidade: quem estava suja? Maria ou a sala? Para desfazer a ambiguidade, poderíamos agir da seguinte maneira:

“Maria deixou a sala que estava completamente suja.” ou “Maria estava completamente suja quando deixou a sala”.

Tipos de coesão

Os tipos de coesão são importantes para encadear argumentos de maneira lógica. Quando bem empregados, contribuem para a coesão global do texto.

Todo texto que se preze privilegia a boa comunicação, não é mesmo? Comunicar é a principal função de todo e qualquer ato de fala, não importa se na linguagem escrita ou na linguagem oral. Quem quer ser um bom escritor deve conhecer recursos linguísticos essenciais para o desenvolvimento de uma redação que interaja de maneira satisfatória com o leitor.

Conhecer elementos como a **coerência e a coesão**, assim como sua aplicabilidade, garante a escrita de um texto cujas ideias estejam apresentadas de forma competente, possibilitando ao leitor uma leitura aprazível e dialógica. Para tanto, existem os **tipos de coerência** e os tipos de coesão, que são indispensáveis para a construção do texto.

A coesão é responsável pelos sentidos encontrados na superfície do texto. Através dela é estabelecida a relação semântica (relações de sentido entre as palavras) entre os elementos do discurso através do **uso adequado de conectivos**, que servirão para encadear de maneira lógica as ideias do texto. Para escrever um texto coeso, conheça agora os cinco tipos de coesão textual:

⇒ **Coesão por referência:** é um dos tipos mais utilizados em um texto. Graças a ela, evitamos repetições de termos, descuido que pode tornar desagradável à leitura de um texto:

Os alunos do terceiro ano foram visitar o Museu da Língua Portuguesa. Eles foram acompanhados pelos professores da escola.

Em vez de:

Os alunos do terceiro ano foram visitar o Museu da Língua Portuguesa. Os alunos do terceiro ano foram acompanhados pelos professores da escola.

⇒ **Coesão por substituição:** são empregadas palavras e expressões que retomam termos já enunciados através da **anáfora**. Observe o exemplo:

Os alunos foram advertidos pelo mau comportamento. Caso isso volte a acontecer, eles serão suspensos.

Em vez de:

Os alunos foram advertidos pelo mau comportamento. Caso o mau comportamento volte a acontecer, os alunos serão suspensos.

⇒ **Coesão por elipse:** Ocorre por meio da omissão de uma ou mais palavras sem que isso comprometa a clareza de ideias da oração:

Maria faz o almoço e ao mesmo tempo conversa ao telefone com a amiga.

Em vez de:

Maria faz o almoço e ao mesmo tempo Maria conversa ao telefone com a amiga.

⇒ **Coesão por conjunção:** Esse tipo de coesão possibilita relações entre os termos do texto através do emprego adequado de conjunções:

Como não consegui ingressos, não fui ao show, contudo, assisti ao espetáculo pela televisão.

⇒ **Coesão lexical:** ocorrem por meio do emprego de sinônimos, pronomes, hipônimos ou heterônimos. Observe o exemplo:

Machado de Assis é considerado o maior escritor brasileiro. O carioca nasceu no dia 21 de junho de 1839 e faleceu no Rio de Janeiro no dia 29 de setembro de 1908. Gênio maior de nossas letras foi um dos fundadores da Academia Brasileira de Letras.

Heterônimos

[Literatura] Nome e personagem inventados por um autor para assinar obras com estilos literários diferentes (ex.: o escritor Fernando Pessoa criou dezenas de heterônimos, mas os mais famosos são Alberto Caeiro, Álvaro de Campos, Bernardo Soares e Ricardo Reis).

Hipônimo e hiperônimo

Os hipônimos são palavras mais específicas, com uma abrangência menor. Já os **hiperônimos** são palavras mais abrangentes que darão conta de uma série de seus hipônimos. Assim, os hiperônimos vão sempre possuir uma extensão maior que os hipônimos. O hiperônimo é superior hierarquicamente, transmite a ideia de um todo, enquanto o hipônimo é referente a uma parte contida nesse todo, assim, são compreendidos como inferiores.

Por exemplo, aves é o hiperônimo de galinha, arara, pardal ou águia, que são hipônimos.

EXERCÍCIOS:

01. Retire o ponto final das frases abaixo e estabeleça entre eles o tipo de relação que lhe parecer compatível, usando para isso os elementos de coesão adequados.

- a) O solo do nordeste é muito seco e aparentemente árido. Quando caem as chuvas, imediatamente brota a vegetação.
- b) Uma seca desoladora assolou a região sul, principal celeiro do país. Vai faltar alimento e os preços vão disparar.
- c) O trânsito em São Paulo ficou completamente paralisado dia 15, das 14 às 18 horas. Fortíssimas chuvas inundaram a cidade.

02. No texto a seguir há um trecho que, se tomado literalmente (ao pé da letra), leva uma interpretação absurda.

"Um cadáver morto foi encontrado boiando em canal." (Folha de S. Paulo, 2 nov. 1990.)

- a) Identifique o trecho problemático.
- b) Diga qual a interpretação absurda que se pode extrair desse trecho.
- c) Reescreva o trecho de forma que deixe explícita tal interpretação.

03. Substitua a palavra "golfinho" por expressões que, mesmo não oficiais, possam servir como substitutas.

"O golfinho nada velozmente e sai da água em grandes saltos fazendo acrobacias. É mamífero e, como todos os mamíferos só respira fora da água. O golfinho vive em grupos e comunica-se com outros golfinhos através de gritos estranhos que são ouvidos a quilômetros de distância. É assim que golfinho pede ajuda quando está em perigo ou avisa os golfinhos onde há comida. O golfinho aprende facilmente os truques que o homem ensina e é por isso que muitos golfinhos são aprisionados, treinados e exibidos em espetáculos em todo o mundo." Revista Ciência Hoje.

04. Retire o ponto final das frases e estabeleça entre eles o tipo de relação indicado entre parênteses, usando para isso os elementos de coesão adequados e fazendo as alterações necessárias.

- a) O homem alcançará a satisfação de suas necessidades. O homem viver em sociedade. (condição)
- b) Os seres humanos vivem em sociedade. Eles necessitam de apoio material, espiritual e psicológico. (causa)
- c) A sociedade deve ser organizada com justiça. Todas as pessoas possam satisfazer suas necessidades. (finalidade)
- d) Uma pessoa poderia ter condições materiais para viver isolada. Ela poderia sentir falta de companhia. (oposição)

05. Qual enunciado abaixo NÃO apresenta incoerência:

- a) Não estudou nada, portanto não passou na prova.
- b) A ratoeira pegou 3 ratos: dois à noite, um na madrugada e mais hoje cedo.
- c) Hoje em dia, a violência está muito grande no mundo.
- d) Ganhei um picolé grátis por 2 reais.
- e) Joana pegou o ônibus correndo.