



ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
BÁSICA
APELES PORTO ALEGRE
Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana –
Porto Alegre/RS



Componente curricular: Português **Turma:** 72

Professora: Magda Khader

Atividade 9 - Semana- 21.06. 2021 a 02.07.2021

Coesão e Coerência

COESÃO TEXTUAL

A redação de um bom texto depende da articulação de idéias e palavras. Na elaboração de um texto coeso empregam-se, de forma adequada, elementos coesivos que formam uma estrutura clara e coerente nas frases.

Alguns elementos de coesão são:

- a conjunção **e**; que indica adição, continuidade;
- **por isso, pois** (causa e consequência);
- **mas, porém, embora**, (contraste, oposição);
- **além disso, também** (adição, continuação);
- **por exemplo, ou seja** (esclarecimento);
- **logo, portanto** (conclusão).

É preciso atenção na escolha do conectivo adequado para unir e organizar todas as partes de um texto.

COERÊNCIA TEXTUAL

A coerência textual resulta da relação harmoniosa entre as idéias apresentadas em um texto. Refere-se, dessa forma, ao conteúdo, ou seja, à sequência ordenada das opiniões ou fatos expostos de forma coerente, sem contradições ao que se afirma para os interlocutores, devendo ter:

- Organização entre as partes como um todo;
- As frases não devem ser contraditórias,
- O texto deve ter princípio, meio e fim.

A retomada ou antecipação de termos

Exemplo: Bentinho e Escobar eram amigos de Seminário. Quando **este** soube que **aquele** deveria ser padre, bolou um plano: colocar alguém em **seu** lugar. E assim D.

Glória, **que** era uma mulher muito boa, **fê-lo**.

O que retoma o termo “este”? _____

O que retoma o termo “aquele”? _____

O que retoma o termo “seu”? _____

O que retoma o termo “que”? _____

O que retoma o termo “fê-lo”? _____

PARA REFLETIR:

Observe o seguinte período:

“Maria deixou a sala completamente suja”.

Nesse caso, o problema de coesão resulta em uma ambiguidade: quem estava suja? Maria ou a sala? Para desfazer a ambiguidade, poderíamos agir da seguinte maneira:

“Maria deixou a sala que estava completamente suja.” ou “Maria estava completamente suja quando deixou a sala”.

Tipos de coesão

Os tipos de coesão são importantes para encadear argumentos de maneira lógica. Quando bem empregados, contribuem para a coesão global do texto.

Todo texto que se preze privilegia a boa comunicação, não é mesmo? Comunicar é a principal função de todo e qualquer ato de fala, não importa se na linguagem escrita ou na linguagem oral. Quem quer ser um bom escritor deve conhecer recursos linguísticos essenciais para o desenvolvimento de uma redação que interaja de maneira satisfatória com o leitor.

Conhecer elementos como a **coesão e a coerência**, assim como sua aplicabilidade, garante a escrita de um texto cujas ideias estejam apresentadas de forma competente, possibilitando ao leitor uma leitura aprazível e dialógica. Para tanto, existem os **tipos de coerência** e os tipos de coesão, que são indispensáveis para a construção do texto.

A coesão é responsável pelos sentidos encontrados na superfície do texto. Através dela é estabelecida a relação semântica (relações de sentido entre as palavras) entre os elementos do discurso através do **uso adequado de conectivos**, que servirão para encadear de maneira lógica as ideias do texto. Para escrever um texto coeso, conheça agora os cinco tipos de coesão textual:

⇒ **Coesão por referência:** é um dos tipos mais utilizados em um texto. Graças a ela, evitamos repetições de termos, descuido que pode tornar desagradável à leitura de um texto:

Os alunos do terceiro ano foram visitar o Museu da Língua Portuguesa. Eles foram acompanhados pelos professores da escola.

Em vez de:

Os alunos do terceiro ano foram visitar o Museu da Língua Portuguesa. Os alunos do terceiro ano foram acompanhados pelos professores da escola.

⇒ **Coesão por substituição:** são empregadas palavras e expressões que retomam termos já enunciados através da **anáfora**. Observe o exemplo:

Os alunos foram advertidos pelo mau comportamento. Caso isso volte a acontecer, eles serão suspensos.

Em vez de:

Os alunos foram advertidos pelo mau comportamento. Caso o mau comportamento volte a acontecer, os alunos serão suspensos.

⇒ **Coesão por elipse:** Ocorre por meio da omissão de uma ou mais palavras sem que isso comprometa a clareza de ideias da oração:

Maria faz o almoço e ao mesmo tempo conversa ao telefone com a amiga.

Em vez de:

Maria faz o almoço e ao mesmo tempo Maria conversa ao telefone com a amiga.

⇒ **Coesão por conjunção:** Esse tipo de coesão possibilita relações entre os termos do texto através do emprego adequado de conjunções:

Como não consegui ingressos, não fui ao show, contudo, assisti ao espetáculo pela televisão.

⇒ **Coesão lexical:** ocorrem por meio do emprego de sinônimos, pronomes, hipônimos ou heterônimos. Observe o exemplo:

Machado de Assis é considerado o maior escritor brasileiro. O carioca nasceu no dia 21 de junho de 1839 e faleceu no Rio de Janeiro no dia 29 de setembro de 1908. Gênio maior de nossas letras foi um dos fundadores da Academia Brasileira de Letras.

Heterônimos

[Literatura] Nome e personagem inventados por um autor para assinar obras com estilos literários diferentes (ex.: o escritor Fernando Pessoa criou dezenas de heterônimos, mas os mais famosos são Alberto Caeiro, Álvaro de Campos, Bernardo Soares e Ricardo Reis).

Hipônimo e hiperônimo

Os hipônimos são palavras mais específicas, com uma abrangência menor. Já os hiperônimos são palavras mais abrangentes que darão conta de uma série de seus hipônimos. Assim, os hiperônimos vão sempre possuir uma extensão maior que os hipônimos. O hiperônimo é superior hierarquicamente, transmite a ideia de um todo, enquanto o hipônimo é referente a uma parte contida nesse todo, assim, são compreendidos como inferiores.

Por exemplo, aves é o hiperônimo de galinha, arara, pardal ou águia, que são hipônimos.

EXERCÍCIOS:

01. Retire o ponto final das frases abaixo e estabeleça entre eles o tipo de relação que lhe parecer compatível, usando para isso os elementos de coesão adequados.

- a) O solo do nordeste é muito seco e aparentemente árido. Quando caem as chuvas, imediatamente brota a vegetação.
- b) Uma seca desoladora assolou a região sul, principal celeiro do país. Vai faltar alimento e os preços vão disparar.
- c) O trânsito em São Paulo ficou completamente paralisado dia 15, das 14 às 18 horas. Fortíssimas chuvas inundaram a cidade.

02. No texto a seguir há um trecho que, se tomado literalmente (ao pé da letra), leva uma interpretação absurda.

"Um cadáver morto foi encontrado boiando em canal." (Folha de S. Paulo, 2 nov. 1990.)

- a) Identifique o trecho problemático.
- b) Diga qual a interpretação absurda que se pode extrair desse trecho.
- c) Reescreva o trecho de forma que deixe explícita tal interpretação.

03. Substitua a palavra "golfinho" por expressões que, mesmo não oficiais, possam servir como substitutas.

"O golfinho nada velozmente e sai da água em grandes saltos fazendo acrobacias. É mamífero e, como todos os mamíferos só respira fora da água. O golfinho vive em grupos e comunica-se com outros golfinhos através de gritos estranhos que são ouvidos a quilômetros de distância. É assim que golfinho pede ajuda quando está em perigo ou avisa os golfinhos onde há comida. O golfinho aprende facilmente os truques que o homem ensina e é por isso que muitos golfinhos são aprisionados, treinados e exibidos em espetáculos em todo o mundo." Revista Ciência Hoje.

04. Retire o ponto final das frases e estabeleça entre eles o tipo de relação indicado entre parênteses, usando para isso os elementos de coesão adequados e fazendo as alterações necessárias.

- a) O homem alcançará a satisfação de suas necessidades. O homem viver em sociedade. (condição)
- b) Os seres humanos vivem em sociedade. Eles necessitam de apoio material, espiritual e psicológico. (causa)
- c) A sociedade deve ser organizada com justiça. Todas as pessoas possam satisfazer suas necessidades. (finalidade)
- d) Uma pessoa poderia ter condições materiais para viver isolada. Ela poderia sentir falta de companhia. (oposição)

05. Qual enunciado abaixo NÃO apresenta incoerência:

- a) Não estudou nada, portanto não passou na prova.
- b) A ratoeira pegou 3 ratos: dois à noite, um na madrugada e mais hoje cedo.
- c) Hoje em dia, a violência está muito grande no mundo.
- d) Ganhei um picolé grátis por 2 reais.
- e) Joana pegou o ônibus correndo.