

Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 12/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA

Sistema Monetário Brasileiro		
	R\$ 2,00	DOIS REAIS
	R\$ 5,00	CINCO REAIS
	R\$ 10,00	DEZ REAIS
	R\$ 20,00	VINTE REAIS
	R\$ 50,00	CINQUENTA REAIS
	R\$ 100,00	CEM REAIS

@DIARIODATIAMARI

SISTEMA MONETÁRIO

O nome do nosso dinheiro é chamado **Real**. Seu símbolo é **R\$**.













As quantias menores do real são chamadas centavos.

O real pode ser encontrado em cédulas ou moedas

1. Escreva o nome das cédulas que estão abaixo.

2. Observe o valor que Marcos e Jeremias possuem e pinte os produtos que eles podem comprar com esses valores.

Marcos  	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real
Jeremias  	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real



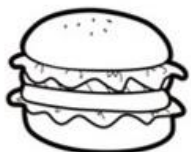















Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 14/08/2021

**SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08
MATEMÁTICA**

- RECORTAR E COLAR O VALOR EQUIVALENTE AOS PREÇOS DOS LANCHES:

R\$ 2,00	 <small>@tiane.prof</small>	R\$ 4,00	 <small>@tiane.prof</small>	R\$ 6,00	 <small>@tiane.prof</small>
R\$ 5,00	 <small>@tiane.prof</small>	R\$ 3,50	 <small>@tiane.prof</small>	R\$ 12,00	 <small>@tiane.prof</small>
R\$ 4,50	 <small>@tiane.prof</small>	R\$ 5,50	 <small>@tiane.prof</small>	R\$ 2,50	 <small>@tiane.prof</small>
					
					
					

Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 13/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

PORTUGUÊS

ATIVIDADE AVALIATIVA

Gramática: Aumentativo e Diminutivo

ATIVIDADES

1 – Leia as palavras do quadro e complete as palavras abaixo com o seu diminutivo:

foquinha	amiguinho	porquinho
tartaruguinha	coquinho	empreguinho
saquinho	foguetezinho	queijinho
reguinha	bonequinha	pulguinha
jaquetinha	formiguinha	pipoquinha

- a) porco - _____
- b) boneca - _____
- c) saco - _____
- d) jaqueta - _____
- e) foca - _____
- f) queijo - _____
- g) coco - _____
- h) pipoca - _____
- i) amigo - _____
- j) pulga - _____
- k) foguete - _____
- l) tartaruga - _____
- m) emprego - _____
- n) régua - _____
- o) formiga - _____

2 – Escreva as frases e substitua as palavras destacadas pelo aumentativo.

a) Ganhei um trem e um avião de presente de aniversário.

R - _____

3 – Meu carro quebrou.

R - _____

4 – Renato é meu amigo.

R - _____

5 – O cachorro do Paulo é feroz.

R - _____

3 – Escreva o aumentativo de:

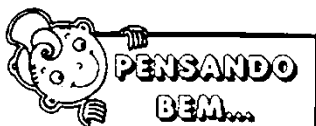
- a) boneca - _____
- b) caneta - _____
- c) casaco - _____
- d) cabelo - _____
- e) orelha - _____
- f) caderno - _____

Aluno(a) _____ turma: 31














Professora: Tatiana

DATA: 20/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08
PORTUGUÊS



ESCREVA O QUE FALTA PARA COMPLETAR CADA GRUPO DE ACORDO COM O PRIMEIRO.

	CAIXA - CAIXINHA - CAIXÃO
	PÉ -
	CASARÃO -
	CARRÃO -
	CACHORRINHO -
	OLHO -
	TESOURINHA -
	LIVRÃO -
	VASINHO -
	COLHER -
	CHAPELÃO -
	FERRO -
	CADERNINHO -

Aluno(a) _____ turma: 31

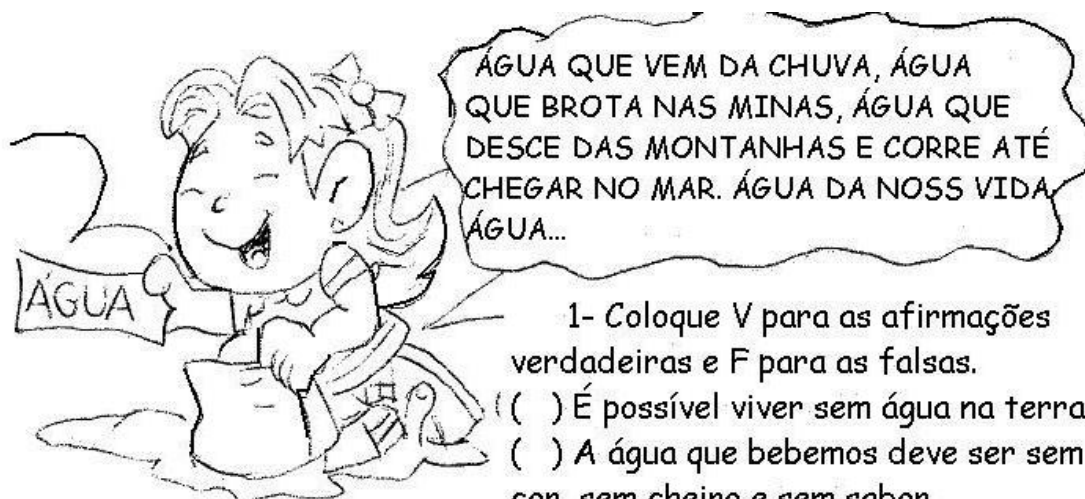
Professora: Tatiana

DATA: 09/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

CIÊNCIAS

ATIVIDADE AVALIATIVA



1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- () É possível viver sem água na terra.
() A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
() Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
() A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
() As caixas d'água devem ser bem tampadas.
() Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
() a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:

() colocar flúor na água

() colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:

() potável

() contaminada

Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 16/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08
CIÊNCIAS

1. Leia e responda as alternativas abaixo:

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

É hora de aprender que esse é um bem finito. Em 1992, em um importante evento que antecedeu a eco-92, aconteceu na Irlanda a conferência internacional de água que, outras medidas, estabeleceu no dia 22 de março como sendo o dia mundial da água.

Muito mais que uma data comemorativa, esse é o dia para que o mundo todo, todos os seus habitantes, reflitam sobre o uso e a importância do mais precioso líquido para o ser humano, que é a água. Afinal sem ela não há vida.



a) O objetivo do texto acima é:

- () Contar uma história sobre a água.
- () Alertar sobre a preservação da água.
- () Comemorar o dia da água.

b) “É preciso saber que a água é um bem finito.” A expressão significa:

- () A água é um líquido que terá fim.
- () A água nunca acaba.
- () Que sempre existirá água.

c) A água é muito importante para a vida no nosso planeta. Precisamos preservá-la! O que é um desperdício de água?

- () Produzir remédio.
- () Tomar banho.
- () Deixar a torneira aberta sem uso.



Escola Estadual de 1º e 2º Graus
Apeles Porto Alegre

ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

APELES PORTO ALEGRE

Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana – Porto Alegre/RS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA
REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 10/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

GEOGRAFIA

PARA LER E PRENDER:

POLUIÇÃO AMBIENTAL



1. Poluição do ar:

Os agentes poluidores normalmente estão presentes nos resíduos industriais, fumaça de indústrias e fábricas, combustão de carvão, testes atômicos, queima de lixo e gases dos escapamentos dos veículos.

2. Poluição das águas:

São os principais responsáveis os esgotos domésticos e industriais, as graxas e sabões que não se degradam, os produtos agroquímicos e fertilizantes que são lançados na água, destruindo a fauna e flora dos rios.

3. Poluição do solo:

Os produtos químicos em geral, herbicidas, pesticidas, o lixo (mesmo doméstico) empobrecem o solo. O desmatamento e a queimada também levam à degradação e à erosão do solo.

4. Poluição sonora:

As principais fontes de ruído são o trânsito de veículos, as obras de construção civil, as indústrias, os bares, o comércio e os serviços, as máquinas e equipamentos em geral, as academias de ginástica e dança.

5. Poluição visual:

As propagandas veiculadas através de faixas, cartazes, placas, painéis, letreiros, as pichações dos grafiteiros, as edificações e monumentos mal cuidados são os principais responsáveis pela poluição visual.



Escola Estadual de 1º e 2º Graus
Apeles Porto Alegre

ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

APELES PORTO ALEGRE

Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana – Porto Alegre/RS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA
REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 17/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

GEOGRAFIA

ATIVIDADE AVALIATIVA

TIPOS DE LIXO

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|-------------------|--|
| 1 Lixo domiciliar | <input type="radio"/> Sobras produzidas por diversas atividades. |
| 2 Lixo público | <input type="radio"/> Produzido em hospitais, clínicas, etc. |
| 3 Lixo radioativo | <input type="radio"/> Produzido por empresas que trabalham com radiação eletromagnética. |
| 4 Lixo hospitalar | <input type="radio"/> Sobras produzidas em nossas residências. |
| 5 Entulhos | <input type="radio"/> Produzido em locais públicos. |



Uma parte do lixo é **biodegradável**, isto é, decompõe-se formando substâncias úteis ao solo. Isso acontece com os restos de alimentos, de plantas e de animais, que formam o lixo orgânico.

Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 12/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

HISTÓRIA

EXERCÍCIO:

Agora é com você! Observe os espaços que aparecem abaixo e marque com um (X) de acordo com a característica: **ESPAÇO PÚBLICO** ou **ESPAÇO PRIVADO**. Eu fiz o primeiro e você continua!

 <p>(X) PÚBLICO () PRIVADO</p>	 <p>() PÚBLICO () PRIVADO</p>
 <p>() PÚBLICO () PRIVADO</p>	 <p>() PÚBLICO () PRIVADO</p>
 <p>() PÚBLICO () PRIVADO</p>	 <p>() PÚBLICO () PRIVADO</p>
 <p>() PÚBLICO () PRIVADO</p>	 <p>() PÚBLICO () PRIVADO</p>



ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

APELES PORTO ALEGRE

Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana – Porto Alegre/RS



Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 19/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

HISTÓRIA

ATIVIDADE AVALIATIVA

Vamos conhecer o bairro onde você mora!

a. Como é o nome do bairro em que você mora?

b. Em seu bairro tem muitos comércios? Cite alguns?

c. Escreva o nome de três bairros que ficam próximos ao seu?

d. Seu bairro possui algum espaço de lazer? Quais?

e. Existem espaços públicos no seu bairro ou em um bairro próximo ao seu? Escreva o nome deles

Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 11/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

RELIGIÃO

COMPREENDER E SER SOLIDÁRIO

Quando alguém se machuca, devemos ajudar e ser solidários.

Coleguinha, estas cenas abaixo mostram solidariedade?



☐ Sim

☐ Não



"Devemos ser solidários uns com os outros."



Escola Estadual de 1º e 2º Graus
Apeles Porto Alegre

ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

APELES PORTO ALEGRE

Rua São Manoel, 1981 – Bairro Santana – Porto Alegre/RS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA
REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 18/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

RELIGIÃO

ATIVIDADE AVALIATIVA

O QUE É BOM OU RUIM?

 OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) E PINTE AS BOAS ATITUDES:

<p>AJUDAR A MAMÃE.</p> 	<p>DEIXAR OS BRINQUEDOS ESPALHADOS.</p> 
<p>FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS OUTROS.</p> 	<p>CEDER O LUGAR AOS MAIS VELHOS.</p> 
<p>BRIGAR NA HORA DO RECREIO.</p> 	<p>CUMPRIMENTAR AS PESSOAS.</p> 
<p>NÃO COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DA SALA.</p> 	<p>AJUDAR O(A) COLEG(A).</p> 

Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 13/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

PRODUÇÕES INTERATIVAS

Eu sou a personagem!

@Atividades Suzano

Zimu

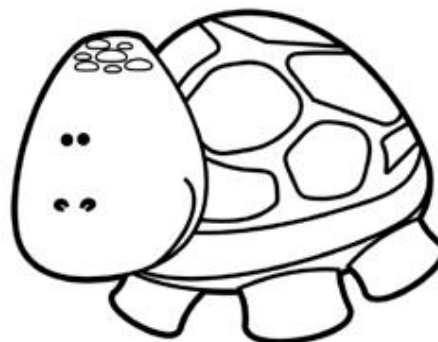
Olá!

Meu nome é Zimu.

Moro no quintal de Madalena.

Almoço alface.

Adoro sobremesa de flor!



Um dia Madalena ganhou outro jabuti.

Era o Firinfinfim.

Que amor!

Virou meu marido.



Já viram meu ninho?

É um ninho buraco.

Lá dentro ficou meu ovinho.

Aí nasceu outro jabuti.

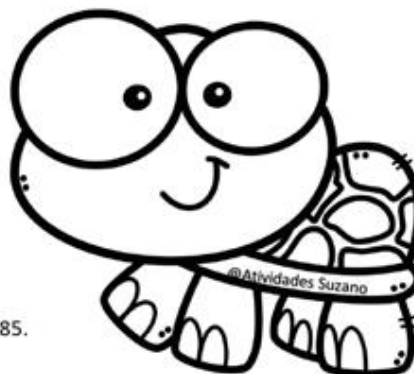
É o retrato do pai!

Olhem só!

É o Firinfinfinzinho.

Meu outro amor.

Maria Mazzetti.Comunicação. Rio de Janeiro, 1985.



Aluno(a) _____ turma: 31

Professora: Tatiana

DATA: 20/08/2021

SEMANA DE 09/08 ATÉ 20/08

PRODUÇÕES INTERATIVAS

ATIVIDADE AVALIATIVA

Produção de texto!

@Atividades Suzano

Você conheceu a história da Zimu.

Assim como a autora do texto Zimu, faça de conta que você é um animal.
Conte a sua história.

Desenhe onde vive o animal que você decidiu ser.



Enquanto estiver desenhando, pense no animal, respondendo para você mesmo às seguintes perguntas:

- Como você é?
- Onde você vive?
- O que você come?
- Com quem você vive?
- Do que você tem medo?
- Quando você fica muito contente?
- O que você gosta de fazer?
- Quem são seus amigos?
- Você tem inimigos? Quem?



@Atividades Suzano